



الأخيه



نسخة تجريبية للمدرسين
هدية



اللقطة القرطية

الفصل
الدراسي
الثاني

الصف الخامس الابتدائي

5

2023

مجتمعي



الموضوع الأول (السوق المصري)

- ٢٦ نص الاستماع: البورصة المصرية
- ٣٥ القواعد الإملائية: أنشطة الأضواء على القواعد الإملائية
- ٣٨ القصة القصيرة: صنع في مصر
- ٤٨ القواعد النحوية: أنشطة الأضواء على القواعد النحوية
- ٥٤ النص المعلوماتي: التجارة على مر الزمان
- ٦١ القواعد النحوية: أنشطة الأضواء على القواعد النحوية
- ٦٥ التعبير الكتابي: كتابة غلاف منتج
- ٧١ اختبار الأضواء التقييمي على الموضوع الأول



الموضوع الثاني (المشروعات الصغيرة)

- ٧٤ نص الاستماع: فكر صغير... مشروع كبير
- ٨٣ القواعد الإملائية: أنشطة الأضواء على القواعد الإملائية
- ٨٦ النص الشعري: العلم والعمل
- ٩٥ القواعد النحوية: الجار والمجرور
- ١٠٥ النص المعلوماتي: المشروعات الصغيرة
- ١١٠ القواعد النحوية: من علامات جر الاسم المجرور (الكسرة)
- ١١٥ التعبير الكتابي: كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية
- ١٢٠ اختبار الأضواء التقييمي على الموضوع الثاني



المشروع (تصميم صفحة على مواقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك» - تويتر» عن تراث مصر القديم

١٢٢

الموضوع الثالث (مشروع صغير)

- ١٢٦ النص المعلوماتي: مفاتيح النجاح
- ١٣٥ القواعد النحوية: من علامات جر الاسم المجرور (الياء)
- ١٤٠ النص الأدبي: الفلاح الفصيح (١)
- ١٥١ القواعد النحوية: أنشطة الأضواء على القواعد النحوية
- ١٥٥ التعبير الكتابي: كتابة تغيير حدث بقصة قصيرة
- ١٦٢ اختبار الأضواء التقييمي على الموضوع الثالث



١٦٥

مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي



الموضوع الأول دعوة للاحترام



- ١٦٨ نص الاستماع: احترام الكبير يعني الكثير
- ١٧٧ القواعد الإملائية: أنشطة الأضواء على القواعد الإملائية
- ١٨٠ القصة القصيرة: حريتي مسئولية
- ١٩١ القواعد النحوية: المضاف إليه (تمهيد)
- ١٩٦ النص المعلوماتي: قوانين الاحترام حول العالم
- ٢٠٦ القواعد النحوية: المضاف إليه
- ٢١١ التعبير الكتابي: كتابة إعلان
- ٢١٧ اختبار الأضواء التقييمي على الموضوع الأول

الموضوع الثاني دعوة للإتصاف



- ٢٢٠ نص الاستماع: كن داعماً ولا تكن مثبطاً
- ٢٢٩ القواعد الإملائية: أنشطة الأضواء على القواعد الإملائية
- ٢٣٢ النص الشعري: عيون الحكم
- ٢٤١ القواعد النحوية: المضاف إليه
- ٢٤٦ النص المعلوماتي: مقام من أجل عالمنا
- ٢٥٦ القواعد النحوية: من علامات جر المضاف إليه (الكسرة)
- ٢٦١ التعبير الكتابي: كتابة خبر صحفي
- ٢٦٦ اختبار الأضواء التقييمي على الموضوع الثاني

المشروع الثاني مسرحية عن موضوع محتوى المنهج

- ٢٦٨

الموضوع الثالث دعوة للأمانة



- ٢٧٢ النص المعلوماتي: التقود الضائعة
- ٢٨١ القواعد النحوية: من علامات جر المضاف إليه (الياء)
- ٢٨٦ النص الأدبي: الفلاح الفصيح (٢)
- ٣٠٠ التعبير الكتابي: كتابة مقال إقناعي
- ٣٠٦ اختبار الأضواء التقييمي على الموضوع الثالث

- ٣٠٨ نماذج من المهام الأدائية

توزيع منهج اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني) (٢٠٢٢/٢٠٢٣)

المحور الثالث: مجتمعي

الشهر	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعليق الكتابي	
		المفردات	النحو	الإملاء		
الموضوع الأول: السوق المصري						
	نص الاستماع «البورصة المصرية»	-	-	الهجرة المتوسطة	تكتب جمل المحور الثالث من كراسة الخط	كتابة غلاف منتج
	قصة «منع في مصر»	رويدا، اللذان البلاستيكية، حق الانتفاع	مراجعة على الجملة الاسمية			
	نص معلوماتي «التجارة من الزمان»	ألك، تقدم، تأمين	مراجعة على الجملة الفعلية والمفعول به			
الموضوع الثاني: المشروعات الصغيرة						
من فبراير إلى الأسبوع الثاني من مارس ٢٠٢٣	نص الاستماع «فكر صغير - مشروع كبير»	-	-	الهجرة المتوسطة	تكتب جمل المحور الثالث من كراسة الخط	كتابة رسالة برود إلكتروني رسمية
	شعر «المعلم والعمل»	أفة، شفاء، تبدل، رب، خاب، يفلح	حروف الجر والاسم المجرور			
	نص معلوماتي «المشروعات الصغيرة»	العمود الفقري، دعم، مساندة، قريدة، الآثار	علامة إعراب الكلمة			
الموضوع الثالث: مشروعني الصغير						
	نص معلوماتي «مفاتيح النجاح»	الدراسات، الهواية	الاسم المجرور (المتن - جمع المذكر السالم)	مراجعة	تكتب جمل المحور الثالث من كراسة الخط	كتابة تفوير حدث بقصة قصيرة
	قصة «الفلاح الفصيح (١)»	الجري، مال قلبه، هدبها، تعلأ	إعراب جمع التكسير (رقفاً وتصبياً وجرأ)			

(*) قد يحدث تعديل من قبل الوزارة في توزيع بعض دروس المنهج على الشهور وسوف يرفع على موقع www.aladwaa.com



المحور الرابع: مسؤوليات لجنة لغتي وعلمي

الرقم	الموضوع	مؤثر لغوي من خلال الموضوع				الرقم الثاني
		المفردات	النحو	الإملاء	الخط	
الموضوع الأول: دعوة للاحتزام						
1	تسليم الاستماع	-	-	-	-	كتابة إعلان
	احتزام الكثير يعني الكثير	-	-	-	-	
	تسليم	-	-	-	-	
2	تسليم معلوماتي	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	كتابة إعلان
	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	
	تسليم	تسليم	تسليم	تسليم	تسليم	
الموضوع الثاني: دعوة للإحتفاف						
3	تسليم الاستماع	-	-	-	-	كتابة الخبر الصحفي
	تسليم	-	-	-	-	
	تسليم	-	-	-	-	
4	تسليم معلوماتي	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	كتابة خبر صحفي
	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	
	تسليم	تسليم	تسليم	تسليم	تسليم	
الموضوع الثالث: دعوة للأمانة						
5	تسليم معلوماتي	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	مراجعة على ملاحظات	كتابة مقال إقليمي
	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	معلومات الاحتزام حول	
	تسليم	تسليم	تسليم	تسليم	تسليم	
مراجعة						

2022



موضوعات المحور

الموضوع الأول: السوق المصري.
الموضوع الثاني: المشروعات الصغيرة.
الموضوع الثالث: مشروع صغير.

(*) يطلبت ولي الأمر من طفله أن ينظر إلى الصورة جيداً، ثم يعبّر عما فيها، ليتعرف المفكرة الرئيسة للصورة الثالثة.



فكر

نسمع كثيرًا في نشرة الأخبار المذيع وهو يقول: «والآن مع أخبار البورصة والاقتصاد». ابحث في الإنترنت عن تعريف لكلمة «البورصة»، ثم اكتبه.



(*) يطلب ولي الأمر من طفله أن ينتظر إلى الصورة التي أمامه، ثم يبحث كما هو مطلوب، المستطوع الإجابة عن السؤال.



استيقظ «سليمان» باكراً فرحاً سعيداً في يوم إجازته، استعدّ إذا لخروجه مع والديه لشراء ملابس جديدة كفا وغذاء أبوه، وتعدّ أن تناول فطوره ارتدى ملابسه واضطجبه والدة لأخذ قناديل وسط القاهرة للشراء من مخال الملابس الموجودة هناك.

س/سؤال • إلى أين اصطحب الوالد ابنته؟ ولماذا؟



في أثناء المشي وقف «سليمان» فجأة أمام أحد الأبراج العالية لشركة عملاقة، ونظراً إليه ولمعت عيناه وقال لأبيه: يا أبي، انظر إلى هذه الشركة، يبدو أنها شركة ضخمة. أتمنى حين اكبر أن تكون لدي شركة مثلها أو أكون شريكاً فيها! هل يمكن أن يتحقق هذا الحلم يا أبي؟

ابتسم الأب وقال: «سليمان»، أنت شريك بالفعل، فلقب استرثت لأسترتنا غداً من الأسهم فيها. اتسعت عيننا «سليمان» وقال مندهشاً: حقاً يا أبي نحن شركاء فيها؟ وماذا تعني كلمة أسهم؟ الأب: تعال يا «سليمان» لننضمي معاً إلى مكان ونبدأ منه جكائتنا.

س/سؤال • كيف أصبح «سليمان» شريكاً في شركة عملاقة وهو صغير السن؟



مشى الأب مع ابنه مفسكاً بيده، وكان «سليمان» يخلوي الأرض طياً في الطريق الذي كانا يمشيان فيه وهو لا يعلم إلى أين سيضطجبه والدة حتى وقفاً أمام مبنى قديم مكتوب عليه بخط عربي جميل (البورصة المصرية).

(*) يقرأ ولي الأمر على طفله النص، ثم يطلب منه أن يجيب عن الأنشطة بناء على ما سمعه، ثم يقرأه عليه مرة أخرى، حتى يتشكل من الإجابة عن الأسئلة التي لم يجهز عليها في المرة الأولى بهدف تنمية مهارة الاستماع عنده.

الأب: من هنا نبدأ جكائتنا.. كان هناك عدد من التجار قرروا إنشاء سوق لبيع وشراء القطن المصري. وكان ذلك بمدينة الإسكندرية عام ١٨٨٣م وسمي السوق في ذلك الوقت بورصة القطن، ثم تم نقله للقاهرة تحت مسمى البورصة المصرية على ألا تكون هذه البورصة خاصة بالقطن فقط وإنما بجميع البضائع المصرية. وكان هذا عام ١٩٢٨م بشارع الشريطين بوسط القاهرة وهي التي نقف أمامها الآن.

س/سؤال • بم كان يسمى سوق القطن المصري في عام ١٨٨٣م؟

الفقرة الرابعة



«سليمان»: معنى هذا أن البورصة سوق للبيع والشراء.. ولكن، ماذا يبيعون ويشترون؟
الأب: يبيعون ويشترون أسهما وسندات.
فتح «سليمان» فاه متعجباً وقال: أبي، أنا أحتاج لأن أفهم أكثر.

الأب: أي شركة يا بني تحتاج إلى أموال. هذه الأموال تأتي من جلد بيع جزء من الشركة في شكل أنصبة وتسمى أسهما، وتشتري نحن هذه الأسهم وبالتالي نصبح شركاء بالشركة نفسها، أو أنها تطلب أموالاً بشكل مباشر، فيقرضهم بعض الأشخاص المال مقابل ورقة مكتوب بها أن هذه الشركة قد اقترضت من فلان مبلغاً وقدره... وهذا ما يسمى السند.

س/سؤال • أكمل: في البورصة المصرية نبيع ونشتري.....

الفقرة الخامسة



«سليمان»: بدأت أفهم يا أبي، وهذا يعني أنك اشتريت أسهما في الشركة العملاقة التي رأيناها منذ قليل وسيصبح معنا أموال كثيرة!
الأب: لا تتعجل يا «سليمان»، فهناك كثير من الأمور هي التي نأخذ المكسب أو الخسارة.
«سليمان»: ما هذه الأمور يا أبي؟

الأب: ما نأخذ مكسب وخسارة الشركة هما العرض والطلب، ومعناها أن هناك زيادة في الأسهم وقلة في عدد الأفراد الذين يشترون هذه الأسهم، فيقل سعر السهم أو يقل عدد الأسهم ويريد عند الأفراد الذين يريدون الشراء فيرتفع سعر السهم.

«سليمان»: إمامم! سأصبح شريكاً في أهم شركات مصر.

الأب (مضحكاً): هيا يا شريك الصغير، فالمحال أوشكت أن تغلق ونريد شراء ملابسك الجديدة.

س/سؤال • ما الذي نأخذ مكسب الشركة وخسارتها؟

قائمة كلمات الأسماء

الكلمة ومعناها

اصطلاحية	رافقة	مدهشنا	متعجبنا - متحيزنا	السيد	ورقة شبت حق
عملاقة	صحفة	يعطوي الأرض طلياً	المراد بمعنى بسرعة		الطرفين
لمعت عيناه	لمراد ظهرت فيهما الدهشة	قاة	فمه	تنحلل	تتسرغ
		يترجس	يسلف غيره	تحدد	تعين
شريكتنا	لشريك مرث	اقترست	استلمت	اوشكت	قاربت
	نصيب في الشيء كالمنزل أو الشركة	قدرة	قيمته		

الكلمة ومضادها

ياكزا	بمناخراً	اشتريت	بقت	العكسب	الحسارة
فرخا	حزينا	اتسعت	صاقت	ريادة	نقصان
ارتدى	حلغ	حاصة	عامه	يريد	ينقص
اصطاحبة	فارقة	يقرض	يستلم - يقترض	يرتفع	ينحفض
عملاقة	ضئيلة	اقترست	تلقت	صاحكا	باكيا
اتقسم	تقس	تتعجل	تتهل		

المعرد وجمعه

شركة	شركات	الأرض	الأراضي	جزء	أجزاء
الخلع	الأحلام	الطريق	الطرق	المكسب	المكاسب
شريك	شركاء	مبنى	مبان	الحسارة	الحسائر
مكان	أماكن - أمكنة	سوق	أسواق	سعر	أسعار

الجمع ومفرده

ملابس	ملبس	الأبراج	البرج	البضائع	البصاعة
مبادي	ميدان	الأسهم	السهم	الأموال	المال
محال	مخز	النجار	القاجر	انصبه	نصيب

(*) يهدف قاموس الأسماء إلى تأكد ولي الأمر من موصلي طلبه للمعنى الصحيح للكلمات التي يسمع الاستماع، وكذلك المعنى والمفرد والجمع ويذكر

بأولي الأمر أن يرجع دائما إلى المعاني الذي ورد به الكلمة، ويشارك لفظة الاستماع المعنى أو يقدم له أخبارا ليوصل من خلالها للمعنى الصحيح

(*) الكلمات باللون الأحمر ■ أفعال



النشطة الأصغر على نفس الأسبوع

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ذهب «سليمان» مع والده لحضور عرض مسرحي.
- لا يستطيع «سليمان» المشاركة في أى شركة لصعوبته.
- يرتفع سعر السهم عندما يرداد الأفراد الذين يريدون شراء السهم.
- لمعت عينا «سليمان» عندما وقف أمام برج القاهرة.

نشاط ٢ تحوير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اصطحب الوالد «سليمان» إلى أحد ميادين محافظة (الحيرة - القاهرة - المنوفية - الدقهلية)
- وقف ~~سليمان~~ أمام مبنى (الإداعة - البورصة المصرية - المصرية للاتصالات - وزارة الخارجية)

- تم إنشاء سوق القطر المصري في مدينة (الإسماعيلية - الإسكندرية - السويس - البحر الأحمر)
- تم نقل بورصة القطر إلى القاهرة عام (١٩٩٠ - ١٩٢٨ - ١٩٣٠ - ١٩٥٥)

نشاط ٣ صل كل جملة بما يناسبها:

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| ١ أسهنا. | كانت البورصة قديما خاصة بـ |
| ٢ السند | البورصة المصرية موجودة الآن بـ |
| ٣ القطر فقط | تبيع البورصة المصرية للمستثمرين |
| ٤ شارع الشريين | يأخذ المساهمون في الشركة ورقة تسمى |
| ٥ شارع طلعت حرب | |

نشاط ٤ أكمل ما يأتي.

- قد يباغ جرة من الشركة في شكل . ونسعى
- (ب) ما يتخذان مكسب وخسارة الشركة.
- (ج) ينخفض سعر حين يقل عدد الأفراد الذين يريدون الشراء.

نشاط ٥: تحرير المعنى الصحيح للكلمات الملوثة:

(ساعد - عاون - رفق - شجع)

(عائنة - صحفة - عريضة - حميدة)

(أحدث - استلمت - طلبت - جمعت)

(بوضّح - تشرح - تعين - تشير)

(يتردد - يتسرخ - يتراجع - ينتظر)

(أ) اصطحاب المعنّم، التلاميذ إلى فناء المدرسة

(ب) رأيت شجرة **عملاقة** في الحديقة

(ج) **اقترضت** من صديقي مبلغاً من المال

(د) يجب أن **تحدد** مكان المحلّ

(هـ) العاقل لا **يسعج** في اتخاذ القرار

نشاط ٦: ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

(أ) أصبحت تَحْرًا ولدك أموال تريد ستعدها

(ب) أحبك و لذك بذّة سبشتري بعض الأسهم في بورصة

نشاط ٧: قارن بين البورصة المصرية قديماً وحديثاً

حديثاً

قديمًا

وجه العقبة

(أ) المعزّ

(ب) تحشّ

نشاط ٨: ما النتائج المترتبة على؟

(أ) قلة عدد الأفراد الذين يشعرون بالشهم

(ب) زيادة عدد الأفراد الذين يشعرون لشهم

نشاط ٩: قترح:

(أ) طريقة تشجع بها المواطنين على الاستثمار في بورصة

(ب) عبارة يمكن كتابتها عن البورصة المصرية

نشاط ١٠: اختر الكلمة الصحيحة للمجمل الآتية:

(أثناء - أثناء)

(يديد - يريد)

(يقترد - يقتصر)

(قديم - كديم)

(أ) تعرّضت في السير

(ب) الإنتح بالجد

(ج) في وقت لئنه المال

(د) مررت بشمارج به هني

٩ يساعد وفي الأمر طمأنينة في طمأنينة ما عنيه من النسي في الواقع المعروضة

٨ يساعد وفي الأمر طمأنينة في طمأنينة ما عنيه من النسي في الواقع المعروضة

نشاط ١١ معهم وفي الأمر طمأنينة عاني، لمصلحة للكلمات

نشاط ١٢ يساعد وفي الأمر طمأنينة في طمأنينة ما عنيه من النسي في الواقع المعروضة

نشاط ١٣ يساعد وفي الأمر طمأنينة في طمأنينة ما عنيه من النسي في الواقع المعروضة

نشاط ١٤ يساعد وفي الأمر طمأنينة في طمأنينة ما عنيه من النسي في الواقع المعروضة

تطبيقات الاصواء المتحركة

٨٠ اقرأ، ثم اجب:

«السهم هو النصيب الذي يشترك به الإنسان في مؤسسة أو شركة ما، ويسمى هذا بـ «عملية الشراكة»؛ حيث تعطى الشركة ورقة للمساهمين كوسيلة إثبات لحقه في الشركة ونصيبه في المكسب، ويسمى هذه الورقة بـ «السند». وتحدد المؤسسة أو الشركة سعر السهم بناءً على حالة العرض والطلب في السوق، فكلما قل العرض زاد الطلب وارتفع سعر السهم، وكلما زاد العرض قل الطلب وانخفض سعر السهم».

(أ) هات: ١- معنى «تحدد»: ٢- مضاد «المكسب».

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا تعطى الشركة أي ورقة للمساهمين لإثبات حقه.

٢- السهم هو النصيب الذي يشترك به الإنسان في مؤسسة ما.

(ج) كيف يتم تحديد سعر السهم؟

(د) ما تعريف «السند»؟

٩٠ اقرأ، ثم اجب:

«يعد الاستثمار وسيلة لزيادة الأرباح وتحقيق الأهداف المالية، إلا أنه من الضروري اتخاذ القرارات الاستثمارية الصائبة، وتجنب المخاطر والمعلومات المغلوطة؛ لأن الهدف من الاستثمار هو تنمية رأس المال، وتعد الأسهم فرصة عظيمة للاستثمار؛ حيث تقوم الشركات بعملية نداء عام بـ «توافر» مع شروط معينة تضعها الشركة؛ بهدف جمع الأموال اللازمة لاستثمارات الشركة، وتكون مساهمات المدجرين على شكل أسهم تضمن لحاملها الحق في الحصول على نصيب الأرباح وفقاً لقدر مساهمته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «قدر»

(بوع - قيمة - ثمن - شكل)

٢- مفرد «أسهم».

(شقة - شهيح - ساهم - سهم)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الاستثمار وسيلة لـ

٢- تقوم الشركات بعملية نداء عام بهدف

(ج) ما الخطوات التي يجب أن تتخذها عند استثمار الأموال؟

(د) كيف نحدد نصيب المساهمين من الأرباح؟

٣ اقرأ، ثم أجب:

«تمتلك البورصة المصرية شركة مصر لنشر المعلومات المعروفة باسم «EGID» والتي أنشئت في عام ١٩٩٩م، وتعمل الشركة على زيادة مستويات الشفافية في السوق المصرية؛ حيث تقوم بتوفير جميع المعلومات الخاصة بالشركات المقيدة بالبورصة المصرية، وتقديمها للأطراف المختلفة عند الحاجة إليها؛ كالمستثمرين والمؤسسات المالية ووكالات الأنباء في العالم وذلك من خلال الوسائل المتاحة التي تلائم كل طرف، فهي تعمل كحلقة وصل بين البورصة المصرية والمستثمر».

(أ) هات من المقرة-

- ١- مرادف «تناسب»:
٢- جمع «النبأ»-

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشئت شركة مصر لنشر المعلومات في عام ١٩٩٠م.
٢- شركة مصر لنشر المعلومات هي حلقة وصل بين المستثمرين والبورصة المصرية.
(ج) ادكر الدور الذي تقوم به شركة مصر لنشر المعلومات.
(د) ما الاسم الذي تُعرف به شركة مصر لنشر المعلومات؟

٤ اقرأ، ثم أجب:

«هناك نوع من الاستثمار يغيث عن كثير من الناب بالرفع من أنه النوع الأهم، وهو الاستثمار في النفس، ويتحقق بتعذية العقل بالقراءة والمعلومات، واستخدام الوقت فيما يفيد وينفع، والابتعاد عن العادات الضارة التي تستهلك وقتًا كبيرًا بدون فائدة، وهذا النوع من الاستثمار يفيد الإنسان بعد ذلك، فيجعله يستثمر ما يملكه ولا يضيغه، فيعرف المكان الصحيح الذي يضع به ماله مثلاً، وهذا يعود بالنفع على الفرد ومجتمعه».

- (أ) هات: ١- معنى «تستهلك»
٢- مضاد «المنع»

(ب) اكمل ما يأتي:

- ١- هو النوع الأهم من الاستثمار.
٢- يتحقق الاستثمار في النفس بـ
(ج) كيف يفيد الاستثمار في النفس صاحب المال؟
(د) هات أمثلة من عبادك لعادات ضارة يستغف بها الإنسان وقتاً.



٥ اقرأ، ثم اجب:

«إذا دخلت إلى مكان للبورصة فإنك ربما تقف متدهشاً طويلاً جداً؛ حيث إنك ستشعر الكثير من الشباب العاملين يقفرون ويصرخون ويضعون أيديهم على رؤوسهم، وسترى أيضاً شاشات عملاقة منتشرة في كل مكان بها أرقام تحتوي على أسهم خضراء تتجه إلى أعلى وأسهم أخرى حمراء تتجه إلى أسفل، وقد تسأل نفسك كيف يعيش هؤلاء الناس وسط هذه الأجواء؟ والحقيقة أن العاملين في البورصة يكونون دائماً على هذا الحال؛ يتابعون باهتمام ارتفاع لأسهم وانخفاضها، ويسألون دائماً عن أسعارها، فيشترون الأسهم أحياناً ويتجنبون الشراء أحياناً أخرى. والبورصة فيها خسارة كما أن فيها مكسباً».

(أ) تحب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «متدهشاً»: (ممكراً - متفجئاً - غاصباً - متردداً)

٢- جمع «خسارة»: (خاسرون - خاسرات - خسائر - فُخِصرون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العاملون في البورصة هادنون دائماً.

٢- البورصة فيها مكسب أيضاً فيها خسارة.

(ج) ما الذي يهتم العاملون في البورصة بمتابعته؟

(د) هل تحب العمل في المستقبل بالبورصة؟ ولماذا؟

٦ اقرأ، ثم اجب:

«(البورصة هي سوق عملاقة)، حين يسمع أحد هذه العبارة قد يظن أن البورصة يتم فيها بيع السلع والبضائع وشراؤها. وهذا ليس صحيحاً؛ فالبورصة هي مكان لبيع الأوراق المالية وشراؤها. ولها أهمية كبيرة؛ فهي تفتح طريقاً للشركات لجمع الأموال، وتوفر فرص عمل لمختلف الأعمار، وتمكن المستثمرين من الربح وفقاً لقدر مشاركتهم. وللبورصة مجالات متعددة يمكن المشاركة بها؛ منها مجال المواد العدائية، ومجال العملات، ومجال الأوراق المالية، ومن أشهر البورصات على مستوى العالم: بورصة نيويورك، وبورصة لندن، وبورصة طوكيو».

(أ) هاب من الفقرة: ١- مرادف «صححة»: ٢- معرّف «أمكنة»:

(ب) أكمل ما يأتي.

١- البورصة هي مكان لـ

٢- من أشهر البورصات على مستوى العالم:

(ج) حدد مجالات عمل البورصة كما ذكرت بالفقرة

(د) «البورصة سوق للسلع والبضائع». هذه العبارة صواب أم خطأ؟ ولماذا؟

لشاط ٦٧ أكمل الجمل التالية بعلامات الترفيم المناسبة:

- (أ) ما أحسن الصبر ()
 (ب) لماذا لم تحضر اليوم ()
 (ج) قال أبي () السجاح يكون بالجد.
 (د) العلم نور ()
 (هـ) اقرأ الكتب () والقصص () والمجلات.

لشاط ٧٨ صوّب ما تحته خط كما هو موضّح بالجدول:

«الطمع صفة قبيحة، تجعل الإنسان لا يشبع أبداً ويتطوّر إلى ما عند غيره، فيحاول أن يأخذ لنفسه، ويغفل الصمة ينتثر بها المجتمع؛ فيكون أفراداً في خلاف مستمر. وبذلك يكون المجتمع ضعيف ولا يتقدم أبداً»

تصويب الخطأ

الكلمات التي بها خطأ

لشاط ٧٩ اطلب من ولي أمرك أن يملأ عليك الفقرة التالية، وبعد الانتهاء انظر في الفقرة مرة أخرى واعرف أخطاءك، ثم قم بتصويبها:

«الأمل هو الأساس لتحقيق الأهداف، فالأمل يجعل الإنسان يقبل على الحياة ويحاول تحقيق النجاح مهما قابل من مشكلات وأزمات، ومن دون الأمل يكون الإنسان كسولاً، ليست له رغبة في أن يكون أفضل وهذا يؤدي به إلى الفشل، فعلياً أن نجعل الأمل شعاراً لنا في حياتنا ونقول دائماً: «لا لليأس».

تصويب الأخطاء

الأخطاء

معلومة
من
يونيسف

جعل الأمير الفيلسوف العباسي «فائدة قبل وبعد الكل»
 «يعلن جميع الخرافات والخرافات»



السؤال الأول: بعد استماعك للمقرة^(*)، اجب عن الأسئلة التالية:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- الاعتماد على النفس أمر مهم.
 - ٢- لا يجب علينا استشارة أحد في أمورنا.
 - ٣- تبادل الأفكار بين الأشخاص يوسع مدارك العقل وواقفه.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نحن نتعلم من الأشخاص الأكثر (مالاً - خبرة - سلامة - قوة)
- ٢- الفكر الاسترشادية تعمل على (تطوير العقل - زيادة المال - معرفة الناس - السعادة)
- ٣- تلجأ إلى (أخذ النصيحة)

- (ج) أكمل ما يأتي:
- ١- تلعب المكر (المقربين فقط - الأصدقاء فقط - الأهل فقط - كل من يمتنى لنا الخير)
 - ٢- مبادلة المكر توسع (دورا كبيرا في نجاح أي مشروع. العقل ومذاكره.)
 - ٣- تلجأ للأشخاص الأكثر خبرة للاستفادة من

(د) اختر للكلمة الصحيحة للكمال الاتميس مع التركي

- ١- المصرية مقرها في القاهرة. (البورصة - البورصة)
- ٢- الأثم استنها إلى السوق. (اصطحبت - اصطحت)
- ٣- كان سليمان (يتوي - يطوي) الأرض وهو مع أبيه.

السؤال الثاني: اجب عما يلي:

(أ) صوت ما تحته خط:

- ١- سمعت حكايات كثيرة
- ٢- سافر السائحون إلى أسوان.
- ٣- كافأ المعلم المتفوقان.

(ب) استخرج المفعول به من الجملة التالية، ثم حدد علامة نصبه.

الجملة	المفعول به	علامة النصب
١- ربط العمال الحمل		
٢- زين الشكان المزار.		
٣- حمل المركب السائحات		

(ج) اختر - الدكن

عما لا يعرف

(يشتمل - يسأل)

(*) على ولي الأمر الرجوع إلى حركات اليدين من طرفة البصر الأولى من فترات (استمع) على نص الاستماع ثم يطلب منه الإجابة عن هذه الأسئلة ليتمكن من سماع عبارات الاستماع لديه





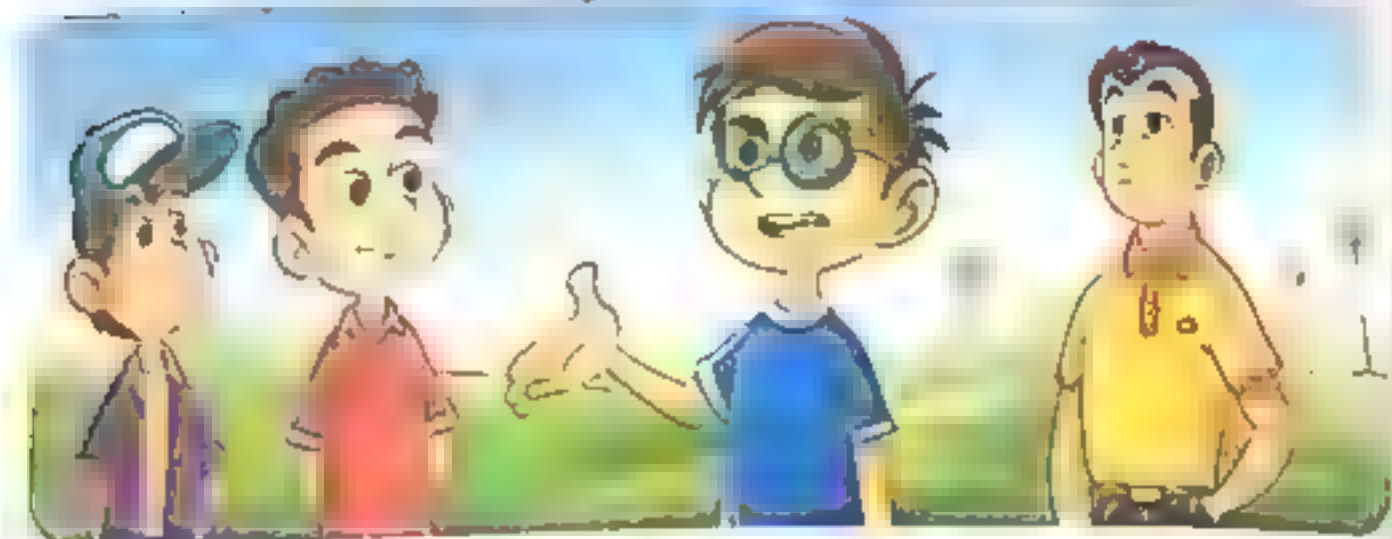
TA



اتعمقت مع أصدقائي على أن نقضي يوم الإجازة معا. وتجنّصنا نحن وعائلتنا بأحد الأماكن العامة وأخبر
بعض منهن ما لذ وطاب من الفسليات، وقد كان غرضنا من هذا الالتقاء الترفيه والاستمتاع
لكن ما عرفناه كان أسوأ وأحز؛ فقد نفت انتباهي أن الكيس الذي كان معي مكتوب عليه «صنع في
مصر»، فنظر كل منا للأكياس التي معه وإذا هي أيضاً مكتوب عليها «صنع في مصر». نظرت صديقي «عمر»
على مخملي الدعاية للرزاء الذي كنت أرتديه وهو يضحك ويقول يا «أحمد»، هو أيضاً صنع في مصر.

• علام اتفق بطل لقصة وأصدقائه؟

• ما الذي كان مكتوباً على الأكياس؟



رد «مجي» أتضحك؟ إن القطن المصري أفضل فظن بالعالم. وإن مصر - كما قال معلم الدراسات^(١) -
بها القديد من الصناعات المحلية والعالمية. ومع استخدام الجوار لمخت غني «سعيد» والد «عمر» أتينا
وعلى وجهه نظرة قرح معلقاً: زويداً يا شيايب، بالفعل مصر بها العديد من الصناعات. وكذلك تصدر العديد
من المنتجات للعالم بأسره، مصر غنية بمواردها.

علقت سائلاً: هل هناك صناعات بعينها تشتهر بها مصر؟

• اكمل، القطن... .. أمثل قطبي بالعالم

• ماذا تصدر مصر للعالم بأسره؟



(١) الدراسات: مجموعة من العلوم والمعارف. والمراد هنا المعلمة التي يدرسها التلاميذ.



رَدَّ قَائِلًا: نعم، فمُصْرُ تشتهر بصناعة المنتجات القطنية والمخاريطية والنحاسية، وكذلك الأسسنة والشيزاميك والرُخام، إذ يعد الزحام المصري من أفضل الأنواع بالعالم. والدولة تهتم بالصناعة اهتمامًا بالغًا، كما أنها تدعم قطاعًا^(١) الإشاء المشروعات الصناعية وتجري عددًا من الإجراءات لمساندة هذا القطاع، كتوفير الأراضي الصناعية بحق الانتفاع^(٢)، وذلك تحقيقًا لخطة الدولة لزيادة حجم الصادرات.

سأل «مجدي»: هل هناك شيء أصبحنا نكتفي بصناعتنا فيه فقط؟

رَدَّ غَمِي «سعيد»: نعم، فمُصْرُ حققت الاكتفاء الذاتي^(٣) من السكر بنسبة ٩٠٪، والقمح من الخضراوات والفواكه والبيض والأرز، وفي طريقها للاكتفاء من السلع الأخرى.

• ما الصناعة التي تشتهر بها مصر؟

• كيف تدعم الدولة قطاع الصناعة؟

الأسئلة



غلق «مجدي»: وأنا سأبني مصنعًا للبلاستيك؛ ليكون هناك اكتفاء ذاتي من المواد البلاستيكية.

رَدَّ غَمِي «سعيد»: إذا أردت تغيير النشاط، فمُصْرُ بها العديد من مصانع البلاستيك، حتى إن صادراتها من منتجات اللدائن^(٤) البلاستيكية حققت معدل نمو كبيرًا جدًا.

فقط ما عليكم سوى استبدال المنتجات المحلية بالمنتجات العالمية لتلبية الصادرات؛ لكي تكون دعمًا للوطن.

• لماذا أراد «مجدي» أن يبني مصنعًا للبلاستيك؟

• لماذا طلب المعلم «سعيد» من «مجدي» أن يغير النشاط؟

الأسئلة

(١) قطاع أعمال وخدمات ومشاريع يقوم بها الأفراد والدولة

(٢) الحق الانتفاع أحد الحقوق المدنية التي يمنحها القانون لمالك الأرض بشرط عدم تدمير مضمونه أو إلحاق الضرر بها، وقد يكون مبدئيًا أو نهائيًا

(٣) الاكتفاء الذاتي: إعطاء الدولة بإساحتها من الاستيراد من غيرها

(٤) اللدائن مادة مستخرج من المواد المصنوعة كالبلاستيك الخام (المواد القطنية) ويصنع منها كثير من الأشياء كالمنتجات البلاستيكية

«لدائن» تعني ما يمكن شكله وقوامه بفعل الحرارة

قائمة كلمات الأسماء

لكلمة ومعناها

لَد	صار شيئاً	احتدأ	اشتد	لما مساند	عون - مساعدة
طالب	حدا - حش	لمحت	المراد أبصرت	الصادرات	لصانع التي ترسل إلى بلاد أخرى
يرص	هدف	لما رويذا	لا تفعل - تان	بكتفي	يستعني بما لدينا
اللائق	للقاء - المقابلة	تصدر	ترسل إلى بلاد آخر	على	عقب
أشمن	أعظم - أعسى	يأسره	كله	حققت	أجرت
أجس	أشرف - أعظم	بالعا	المراد شديدة	استبدل	تعيير
لغت	جذب	تدعم	تساند	تجبة	تكنيز - زيادة
الدعابة	المرح	تحري	تهد	لما دعم	إعانة - عدا - مساندة

لكلمة ومصادرها

يجمعها	تصرفها	الصحية	العالمية	لما مساندة	تحدل
العامية	الحداثة	الحنان	هدوة	زيادة	نقصان
لَد	مر	لما رويذا	على عجل	الصادرات	الوارد
طالب	ساء - فسد	تصدر	تستور	بكتفي	يحتاج
أسمى	أحفر	تهتم	تعمل	رغوة - فيبوط	
أحل	أحفر	بالعا	صعباً	لما دعم	نحل - ترك - حدلان
يضحك	ينكي	تدعم	تتحلى عن		

المفرد وجمعه

يوم	أيام	الحوار	الحوار	حق	حقوق
غرض	أمر	وجه	وجه	خطة	حفظ
نكيس	الأكياس	الدولة	الدولة	معدن	معدلات
انرداة	الأردية	قطاع	قطاع	الوطن	الأوطان
العالم	لعوالم				

الجمع ومفرده

أصدقاء	صديق	الصباغات	الصباغة	الإجراءات	الإجراء
عائلات	عائلة	شباب	شاب	الصادرات	الصادر
الأماني	المكان	المنتجات	المنتج	الصلح	السلعة
المسليات	الفلسية	موارد	مورد	المدائن	الديمة
الدراسات	الدراسة	الأسعفة	السعاد		

أهداف قاموس الأسماء إلى ذلك وفي الأسماء نوجد حكمة للمعنى الصحيح لتكلمته التي بالغة الصبر، وكذلك الصناد والمفرد والجمع ويسمى

بـ "الأسماء" ويرجع إلى السواد الذي ورد فيه الكلمة، ويترك خلفه لستح المعنى، أو عدمه، أو إيجابه، فهو من المعنى الصحيح

أما علامة (أ) على مفرد - ب - بورد هي "معجمي الصبر" هي كتاب التوراة

أشكالها باللون الأحمر ■ مقال

١ ما العرض الذي من أجله جمع لأصدقاء وعائلاتهم؟

- الترقية والامتياز

٢ ما لدى حبيب ابتداء جميع لأصدقاء؟

- جذب انتباههم أن كل الأكياس التي كانت معهم كان مكتوباً عليها «صنع في مصر».

٣ لماذا نظر عمر إلى رداء «أحمد» على محمل نداعة؟

- لأن الرداء قد صنع في مصر أيضاً.

٤ هم علق «مجددي» على تصرف «عمر»؟

- أخبره أن القطر المصري أفضل فتلين بالعالم. وأن مصر بها العديد من الصناعات المحلية والعالمية.

٥ هم أحمد العم «سعيد» لأصدقاء؟

- أخبرهم أن مصر بها العديد من الصناعات. وأنها تصدر العديد من المنتجات للعالم بأسره. وأنها غنية بموارد

٦ اذكر أهم الصناعات التي تشتهر بها مصر.

- تشتهر بصناعة المنتجات القطنية والفاخرية والنحاسية. وكذلك صناعة الأسمنت والسيراميك

والرخام. ويعد الرخام المصري من أفضل الأنواع بالعالم.

٧ «الدولة تهتم بالصناعة». دلي على صحة ذلك من خلال الدرس.

- حيث إنها:

(أ) تهتم بالصناعة المحلية اهتماماً بالغا.

(ب) تدعم قطاع الصناعة وتجرى عدداً من الإجراءات لمساندة هذا القطاع: كتوفير الأراضي الصناعية

بحق الانتفاع؛ وذلك تحقيقاً لخطة الدولة لزيادة حجم الصادرات.

٨ ما السلع التي حققت فيها مصر الاكتفاء الذاتي؟

- حققت مصر الاكتفاء الذاتي من السكر بنسبة ٩٠٪، ومن الحضراوات والفواكه والبيض والأرز بنسبة ١٠٠٪.

٩ لماذا قرر «مجددي» أن ينتمي مصعاً للبلاستيك؟

- ليكون هناك اكتفاء ذاتي من المواد البلاستيكية.

١٠ لماذا نصح العم «سعيد» «مجددي» بتغيير النشاط؟

- لأن مصر بها العديد من مصانع البلاستيك، حتى إن صادراتها من منتجات اللدائن البلاستيكية حققت

معدل نمو كبيراً جداً.

١١ ما الاقتراح الذي عرضته العم «سعيد» لدعم الوطن؟

- استبدال المنتجات المحلية بالمنتجات العالمية لتنمية الصادرات.

الكتابة للإعلام والاعلاميات

مجال من مجالات

نشاط ١٩ صمغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان مكتوباً على رداء أحمد «صنّع في الصين».

(ب) يُعدّ القطر المصري أفضل قطري في العالم.

(ج) مصر دولة فقيرة بمواردها.

(د) أراد مجدي أن يبتني مصنعاً للرخام.

نشاط ٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) التقى الأصدقاء وعائلاتهم بأحد (المطاعم - الشواطئ - الأماكن العامة - الفنادق).

(ب) يوجد بمصر العديد من الصناعات المحلية و (الوظيفية - القومية - القرينية - العالمية).

(ج) يُعدّ (المصري من أفضل الأنواع بالعالم. (السماذ - الفخار - النحاس - الرخام).

(د) حققت مصر الاكتفاء الذاتي من السكر بنسبة (٧٠ - ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠).

النشاط ٢١ صل كل جملة بما يناسبها:

١ كان مكتوباً على الأكياس

١ الفسجات القطنية

٢ تُصدّر مصر العديد من المنتجات لـ

٢ اللدائن البلاستيكية.

٣ تشتهر مصر بصناعة

٣ الصادرات.

٤ تُخطط الدولة لزيادة حجم

٤ «صنّع في مصر»

٥ لعالم بأسره

نشاط ٢٢ اجب عما يأتي:

(أ) لماذا التقى الأصدقاء وعائلاتهم؟

(ب) اذكر بعض الصناعات التي تشتهر بها مصر.

(ج) لماذا تُوفّر مصر الأراضي الصناعية بحق الانتفاع؟

(د) ما الذي ساعد مصر على تحقيق معدل نمو كبير في صادرات اللدائن البلاستيكية؟

نشاط ٢٣ يساعد ولي الأمر طفله في وضع العلامة المناسبة أمام كل جملة

١ يساعد ولي الأمر طفله في أن يصل كل جملة بما يناسبها

٢ يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن أسئلة تظهر مدى فهمه للقصة القصيرة

تفكير

اختر المعنى المناسب للكلمات الملوثة:

(أ) احتدم النقاش حول أهمية الهاتف الذكي

(ب) تدعم مصر أبناءها المحاصرين لها

(ج) قال المعلم للطلاب: رويدا عند إجابة الأسئلة

(د) قام المدرب باستبدال اللاعبين

(هـ) نجري الدولة بعض الإصلاحات

(و) لمح الحارس اللص يتسلل

(ز) نخلص لوطينا إخلاصًا بالعا

ماذا تفعل إذا...؟

(أ) ذهبت لشراء بعض الملابس، ورأيت ردة «ضيق في مصر» وردة أخرى «ضيق في ألمانيا»

(ب) أعطتك الدولة أرضًا صناعية بحق الانتفاع لدعم الصناعة.

تفكير

صنف ما يلي في الجدول الآتي:

(السكّر - الهواتف - القطن - الحواسيب - الزحام - الطائرات - الأسفدة - السيارات - البلاستيك - القطارات - المحان)

منتجات لا تشتهر بها مصر

منتجات تشتهر بها مصر

ما رأيك في...؟

(أ) شقي مصر نحو تحقيق الاكتفاء الذاتي من منتجاتها

(ب) استبدال المنتجات المحلية بالمنتجات العالمية.

مستعينًا بالشبكة الدولية، املأ الجدول الآتي:

المنتجات التي تستوردها مصر

المنتجات التي تصدّرها مصر

١٠ اقرأ، ثم اجب.

«دعيت مع أبي إلى أحد متاجر الألعاب. فقد أراد أبي أن يشتري لي لعبة جديدة مكافأة لي على نجاحي في الامتحانات. وبالفعل وصلنا إلى المتجر. رأينا أشكالاً مختلفة من الألعاب والدمى وفي النهاية قررت أن أشتري لعبة القطار المتحرك. وكان هناك نوعان من هذه اللعبة المثيرة: ولداً سألنا البائع عن الفرق بينهما، فأخبرنا البائع أن كلا منهما به المزايا عسها. إلا أن القطار الرمادي أقل سعراً من القطار الأسود؛ لأن القطار الرمادي قد صنع في مصر، أما القطار الأسود فقد صنع في الصين. وفي ذلك الوقت تذكرت ما قاله المعلم من قبل: حيث نصحنا بأن ندعم الصناعة المحلية بشراء منتجاتها؛ ولذا قررت أنا وأبي أن يشتري القطار الرمادي؛ دعماً للصناعة المصرية ووفاء لوطننا مصر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «دعماً»:

٢- مضاد «المحلية»:

(اهتماماً - تشجيعاً - إعانة - مكافأة)

(الوطنية - القروية - العالمية - العربية)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد الأب أن يشتري لابنه مغطاً جديداً لنجاحه في الامتحانات

٢- صنع القطار الأسود في الصين

(ج) لماذا كان لقطار الرمادي أقل سعراً من القطار الأسود؟

(د) لماذا قرر الولد أن يشتري القطار الرمادي؟

١١ اقرأ، ثم اجب:

«... بينما كنت أقرأ في الجريدة وقعت عيني على الخبر الآتي: «أعلنت الحكومة المصرية أنها حققت الاكتفاء الذاتي بنسبة ٩٠٪ من إنتاج السكر». وقد أدهشني هذا الخبر فعلاً؛ حيث لم أكن أعلم أن مصر قد وصلت إلى مرحلة متقدمة في إنتاج السكر. وبعد ذلك ذهبت إلى أجي الذي يعمل مهندساً زراعياً، وأخبرته بما قرأت، فرد علي قائلاً: لقد حققت مصر بذلك إنجازاً كبيراً، حيث يعد السكر من السلع المهمة بالنسبة لجميع بلدان العالم. وتأتي أهميته بعد القمح والأرز. فقلت له: هذا شيء رائع يا حسن، ولكن كيف تتم صناعة السكر؟ فرد علي قائلاً: تعتمد صناعة السكر على محصولي بنجر السكر وقصب السكر؛ حيث تشتري المصانع هذه المحاصيل وتبدأ في إنتاج السكر الأبيض المحلي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «حققت»:

٢- جمع «العالم»:

(أنجرت - حاولت - قرئت - طوّرت)

(العلماء - العوالم - الأعلام - العلامات)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- وصلت الحكومة المصرية إلى ٧٠٪ من الاكتفاء الذاتي من إنتاج السكر

٢- كان حسن يعمل مزارعاً.

(ج) يعد السكر من السلع المهمة بالنسبة لجميع بلدان العالم. وصغ ذلك

(د) علام تعتمد صناعة السكر؟

(*) نقس التطبيق المنهجية على «القصة القصيرة» مهارة الطفل في فهم القصص والهدف منها. وهدره على أساطير عالم القصة كما ساعد الطالب وتدريبه على أساليب التفكير المنهجية.

٣٠ اقرأ، ثم اجب:

«كالعادة أقامت الدولة معرضاً سنوياً للملابس الشتوية، وأعلنت الدولة آنذاك أن هذا المعرض سيستمر لمدة أسبوعين، كما أعلنت أن الملابس الموجودة فيه ستكون مصنوعة من أجود المواد القطن المصري وبأرخص الأسعار، ولذا قررت الذهاب مع أختي الكبيرة روان لشراء ما يلزمنا من ملابس، وبالفعل ذهبنا إلى المعرض، رأينا هناك الكثير من الملابس الجميلة والمميزة، وفي ذلك اليوم اشتريت فستاناً ومعلفاً وقبعة، أما أختي روان فاشتريت رداءً وتنورة وجورثا. وبعد ذلك ذهبنا إلى منزلنا ونحن نشعر بالفرح والسرور».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أجود»:

٢- مضرة «الأسعار»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أقامت الدولة معرضاً سنوياً لـ
٢- ذهبت صاحبة القصة وأختها الكبيرة روان إلى المعرض لشراء ما يدرُمهُما من

(ج) وم صنّعت الملابس الموجودة في المعرض؟

(د) ماذا اشترت صاحبة القصة وأختها الكبيرة روان من المعرض؟

٤ اقرأ، ثم اجب:

«اقترب شهر رمضان، وانتشرت في المتاجر الزينة الرمضانية بأشكالها والوانها المختلفة وتستخدم هذه الزينة في تزيين الشوارع والمساجد والمنازل ولذا تجففت أنا وأختي لشراء الزينة الرمضانية لتزيين منزلنا، وبالفعل توجهنا جميعاً إلى منطقة «الخيامية» القريبة من منزلنا، ويشتهر هذا المكان بصناعة الزينة الرمضانية، وما إن وصلنا إلى هناك حتى رأينا أشكالا مختلفة من الزينة وفروع المصابيح الصغيرة، فاشترينا بعض الزينة، وفرعاً من فروع المصابيح الصغيرة. وبعد ذلك ذهبنا إلى منطقة «باب الخلق» والتي تشتهر بصناعة «الفوانيس»، وقد رأينا هناك العديد من «الفوانيس»؛ حيث رأينا فوانيس نحاسية وخشبية وورقية وزجاجية وبلاستيكية؛ فاشترينا بعض منها، ثم عدنا إلى منزلنا وقمنا بتزيينه؛ استعداداً لذلك الشهر الكريم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «توجه»:

٢- مضاد «تجففت»:

(زاز - سافر - ذهب - فأنر)

(انثقلت - افرقت - ابتعدت - رخت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تشتهر منطقة «باب الخلق» بصناعة الزينة الرمضانية.

٢- لم تعجب الفوانيس الأولاد؛ لذلك لم يشتروا شيئاً منها.

(ج) فيم تستخدم الزينة الرمضانية؟

(د) ما الذي اشتراه الأولاد من منطقة «الخيامية»؟

«بينما كنت ذاهباً إلى المدرسة يوم الإثنين الماضي، شعرت ببعض العيش، ولذا توجهت إلى أحد المتاجر، وقلت للماع أريد راحة ماء صغيرة أشارك الماع إلى مكان راحات لماء، فذهبت إليها ووجدت من بينها راحات ماء صغيرة ثم أراها من قبل، فحدثت واحدة منها وسألت الماع كم سعر هذه الراحة الرقاء؟ فقال لي حينها فقلت له متعجباً حينها فعداً بها أقل سعر من باقي الراحات، فرد علي قائلاً نعم يا بني، إنها أقل سعراً، ولكنها أعلى جودة وألذ طعماً، وكيف ذلك؟ فقال لأنها صنعت في بلداً مصر، كما أن الماء الذي فيها ماء نهر النيل، والذي يعد من أندر أنهار العالم، وأما باقي أنواع الراحات، فهي مصنوعة خارج مصر. وبعد أن استمعت لكلام الماع، قررت شراء هذه الراحة، وذهبت إلى مدرستي مصرواً».

(١) اختر لإجابة الصحيحة معاس لموسس

١- مرادف «شعرت»

٢- مصدر «الذ»

(أحسست - وجدت - راقبت - تدوقت)

(أقبح - أمر - احقر - أسوأ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بينما كان الولد في طريقه للمدرسة شعر بـ

٢- كان سعر الراحة الرقاء

سعرًا من باقي الراحات

(ج) كم كان سعر الراحة الرقاء؟

(د) لماذا كانت الراحة الرقاء أعلى جودة وألذ طعماً؟

«دات يوم قررت الأم أن تشتري سجادة جديدة لتضعها في غرفة ابنتها الصغرى مروة وبالمعل انتظرت الأم ابنتها حتى عادت من المدرسة، وبعد ذلك أخبرتها بأنها سيذهب معها لشراء السجادة الجديدة، وبالمعل ذهبت الأم وابنتها إلى متجر من أكبر متاجر بيع المنسوجات في مصر وما إن وصلتا إلى هناك حتى شاهدتا أشكالاً مميزة وأنواعاً مختلفة من السجاد طلبت الأم من ابنتها شراء السجادة التي تحبها، فأخذت مروة تمر على الكثير من السجاد حتى أعجبتها السجادة الحمراء، اشترت الأم السجادة لابنتها، ورجعنا إلى البيت في سعادة وسرور».

(١) اختر لإجابة الصحيحة معاس القوسين

١- مرادف «مميزة»

٢- جمع «غرفة»

(عظيمة - جميلة - فريدة - محبوبة)

(غرف - غرفات - معارف - الأولى والثانية)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- قالت السجادة الحمراء إعجاب مروة فاشترتها.

٢- كانت الأشكال المعروضة من السجاد محدودة ومتشابهة

(ج) أين ذهبت الأم وابنتها؟ ولماذا؟

(د) ماذا طلبت الأم من ابنتها مروة داخل المتجر؟



املاء من بعضها

اللائحة الأولى (اللائحة الأولى)

النشاط

حدّد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية، ثمّ يّن علامة رفعهما:

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة رفعهما
(أ) النخلتان طويلتان.			
(ب) الشوارع مزدجّة.			
(ج) العاملون ماهرون.			
(د) العالقات مبدعات.			
(هـ) الحديقة زائفة.			

النشاط

يّن علامة رفع ما تحته خط، واذكر الضم:

الضم	علامة الرفع	الضم
(أ) الأطعمعة لذيذة.		
(ب) الضوء ساطع.		
(ج) الفلاحون نشيطون.		
(د) الحاملتان مهذبتان.		
(هـ) السيارات سريعة.		

النشاط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| (أ) الكاتبون | (خبر علامة رفعه الواو) |
| (ب) اللاعبة | (خبر علامة رفعه الضمة) |
| (ج) رحيقات | (مبتدأ علامة رفعه الضمة) |
| (د) اللوحتان | (خبر علامة رفعه الألف) |
| (هـ) أقوياء | (مبتدأ علامة رفعه الضمة) |

نشاط ١: يساعد ولي الأمر طفله على التمييز بين المبتدأ والخبر وحيد علامة رفعهما
نشاط ٢: يساعد ولي الأمر طفله على تحديد علامة رفع ما يحيطه حكم مع ذكر السبب
نشاط ٣: يساعد ولي الأمر طفله على مراعاة علامة رفع المبتدأ والخبر

احترز علامة الرفع الصحيحة لما تحته خط:

النشاط ١٠

- (أ) الصمة - الألف - الفتحة - الواو
(ب) الضمة - الفتحة - الألف - الواو
(ج) الفتحة - الألف - الواو - الضمة
(د) الواو - الفتحة - الضمة - الألف
(هـ) الفتحة - الألف - الواو - الصمة

- (أ) الطبيبان بارعان
(ب) الشخب كثيرة
(ج) الحديقة جميلة
(د) المطارات واسعة
(هـ) المصادقون محبوبون

صوب ما تحته خط:

النشاط ١١

- (ب) الأصدقاء مسروران
(د) المعرصة رحيمة
(و) الطملاان متعاونون

- (أ) السمس كبيرة
(ج) امهيد سان أدكيا
(هـ) المعلمات محبوتان

نن الجمل الآتية واجمعها جمعا مناسباً، مراعيًا علامة الرفع:

النشاط ١٢

الجمل	الفتحة	الجفع
(أ) الطريق واسع.		
(ب) الشاعر مبدع.		
(ج) الطالبة مجتهدة.		
(د) القصة ممتعة.		
(هـ) اللاعب ماهر.		

اقرأ، ثم أجب:

النشاط ١٣

«مدرسة الأصواء مدرسة عريقة، يبدل المعلمون فيها جهدا كبيرا من أجل تعليم التلاميذ وإرشادهم إلى التمسك بالقيم والأخلاق، فهل عرفت قيمة مدرستك؟»

- (أ) أكمل ما يأتي: ١- إعراب كلمة «مدرسة» - ٢- إعراب كلمة «التمسك»
(ب) استخرج:

- ١- جمع مذكر سالما. ٢- حرف استفهام ٣- حرف جر. ٤- معول به
(ج) صوب ما تحته خط فيما يأتي:
١- القصة ممتعة. ()
٢- عرس الرجل شجرتان. ()

- نشاط ١: يساعد في الأمر طعنه على اختيار علامة الرفع الصحيحة
نشاط ٢: يساعد في الأمر طعنه على صوب الحركات الصحيحة في الجملة
نشاط ٣: يساعد في الأمر طعنه على اختيار حرف الجر المناسب
نشاط ٤: يساعد في الأمر طعنه على الإجابة عن أسئلة الفهم والحسنة



الأسئلة والأجوبة

اقرأ، ثم اجب:

«صهيب مهندس ذكي، يبلغ من العمر ٣٥ عامًا، وكان يعمل فترة طويلة بإحدى الشركات المشهورة بصناعة الهواتف بالصين. وفي أحد الأيام عاد صهيب إلى وطنه مصر، وفكر في إنشاء مصنع لصناعة الهواتف الذكية بوطيه الحبيب مصر، ولذا استعان بالدولة لكي تدعمه في إنشاء هذا المصنع، وحصل على قطعة أرض بحق الانتفاع من الدولة، وبعد ذلك أنشأ المصنع، وجهازه بأحدث الأجهزة اللازمة لصناعة الهواتف، وعين الكثير من العمال بالمصنع، وبدأ المصنع بالعمل والإنتاج وبذلك تمكّن صهيب من بناء أول مصنع لإنتاج الهواتف في مصر وبعد سنوات تمكّن صهيب من ردّ الجميل لوطنه مصر حيث أصبح المصنع الذي أنشأه من أفضل وأكبر مصانع إنتاج الهواتف الذكية في إفريقيا».

(أ) تحرير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تدعم».

(تساعد - تراقب - تعالج - تُعقد)

٢- مصاد «المشهورة»

(المكروهة - القديمة - البعيدة - المعصورة)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- كان صهيب يعمل بإحدى الشركات المشهورة بصناعة السيارات

٢- تمكّن صهيب من إنشاء أول مصنع لإنتاج الهواتف في مصر

(ج) كيف قدّمت الدولة الدعم لمشروع صهيب؟

(د) تمكّن صهيب من ردّ الجميل لوطنه مصر وصنع ذلك

الأسئلة والأجوبة

اجب عما يلي:

(أ) بين علامة رفع ما تحته خط، واذكر السبب.

الجملة	علامة الرفع	السبب
١- لتأجران دكيا		
٢- المحاصيل وفيرة.		
٣- المصارعون أقوياء		

(ب) أكمّن بما هو مطلوب بين القوسين:

١- لطيفتان، (متقدّ مناسب)

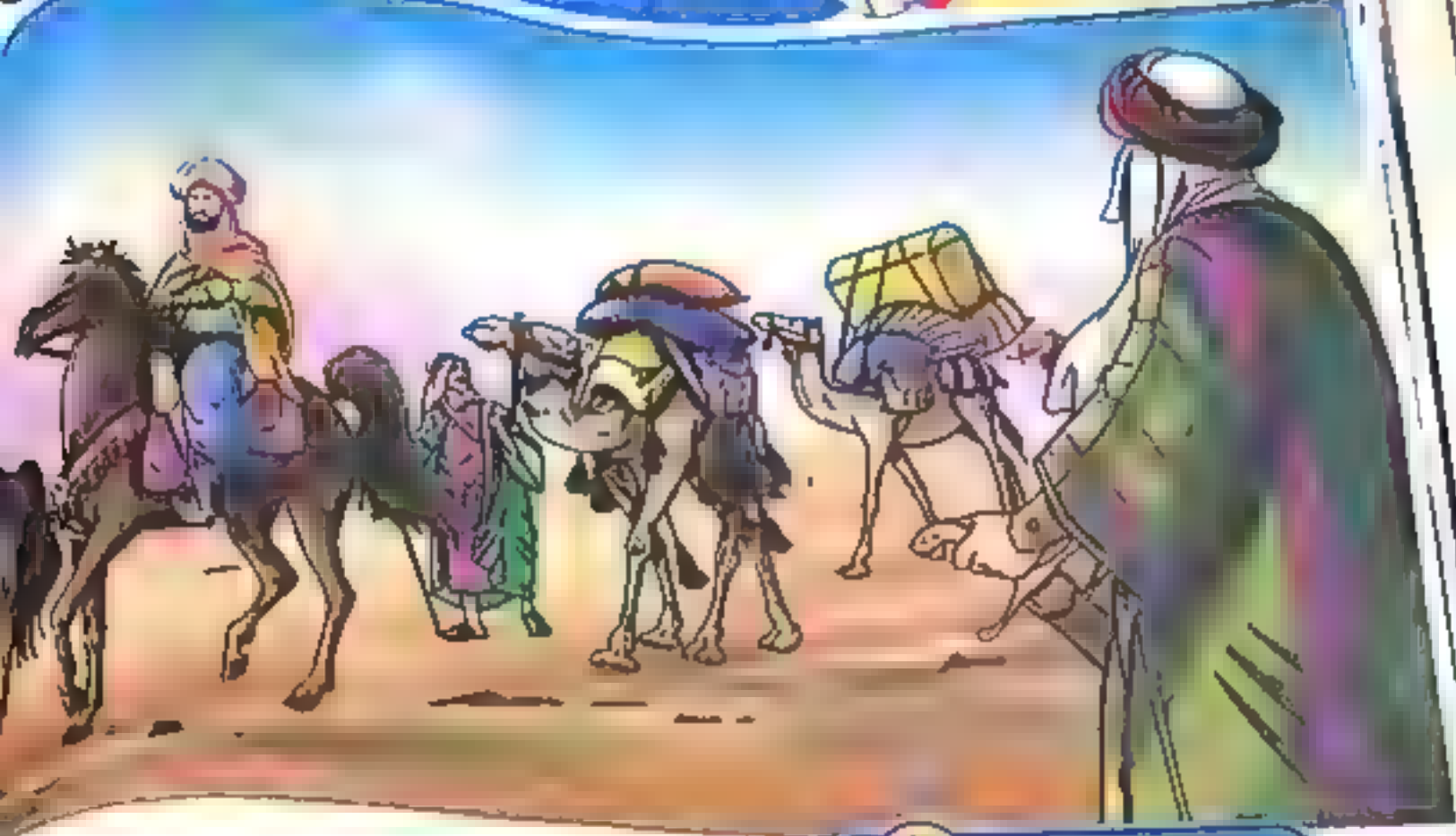
٢- لطيفات (خبر مناسب)

(ج) صوّب الخطأ الإملائي في الجملتين الآتيتين.

١- يتسّم المصري بالحرّة والشجاعة

٢- المجتهد لا يستسلم لليأس والإحباط.





اختر لكل صورة المناسب لها مما بين القوسين، واكتبه أسفلها:
(التجارة الداخلية - المقايضة - التجارة الخارجية - التجارة الإلكترونية)



(*) يطلب ولي الأمر من طعمه أن يفكر في حل هذا المشكل: حتى يستطيع من خلاله أن يتوصل إلى الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي



تعد التجارة وسيلة من وسائل
المبادل التي يستخدمها الناس في
مبادل المصنوع والسلع الضرورية. كما
أنها تعد من أكثر الأنشطة التي مارسها
الإنسان قديماً، والتي كانت سبباً في
حدوث تطورات كبيرة للحياة الإنسانية.
ويعود تاريخ التجارة إلى آلاف عام
قبل الميلاد حيث كانت سداك متحركة
على تربية المواشي والتجارة فيها،
لكنها من أبرز الموارد الحديثة.

• قسم يستخدم الناس «التجارة»



مع مرور الوقت، ظهرت عمليات
المقايضة، ولكي اعتمداً على وجود
رغبة بين الطرفين أدى إلى فشلها.
وهو ما أدى لظهور بعض العمليات
لتجارة الجديدة كالتجارة بالأضداد
وبعض الأصناف الثمينة كوسيلة لمبادل
التجاري، وما ساعد على استخدامها أنها
تنتج بشكل طبيعي ومحدود، فضلاً
عن صلابتها، إلا أن إنتاجها بشكل
محدود جعل الناس يفتكرون في

استخدام المعادن كالذهب والبرونز والنحاس والفضة لتوفير قدر من الغزوة للحصول على مختلف
السلع، وبدأ بذلك الاستخدام الأولي للفضلات المعدنية.

على الصعيد التجاري ظهرت بعض أنواع التجارة القديمة كتجارة الحرير والأقمشة والورق
ولبارود، كما ظهرت الأسواق التجارية البسيطة التي يتم فيها البيع والشراء، ثم بدأت عمليات
التجارة تتجدد الطابع الخارجي مع زيادة القوافل عبر الطرق التجارية.

• اذكر بعضاً من أنواع «التجارة» قديماً.



مع العمليات الاستكشافية للعديد من مناطق العالم أصبحت العمليات التجارية أكثر مرونة وصارت هناك رحلات موسمية تجارية، وتلك الرحلات تم بسحبها عقد كنسر من الاتفاقيات، ومن ثم ظهرت بعض الشركات التي طلت تنطوّر لتصبح جزءاً من الواقع التجاري، وغو ما أدى إلى ظهور قوى تجارية عالمية ضخمة مع مرور الوقت. للتجارة أنواع، فمنها التجارة

الداخلية، وهي تلك التي تحدث داخل البلاد، وكذلك التجارة الخارجية، وهي التي يتم فيها تدفق السلع بين بلدين مختلفين. وهناك نوع آخر من التجارة ظهر حديثاً، ألا وهو التجارة الإلكترونية وهي تشير إلى الأنشطة التجارية التي تتم عبر «الإنترنت».

• عرف «التجارة الداخلية»



للتجارة دور مهم في تنمية الاقتصاد، فضلاً عن تغييرها للعالم بدفع الإنتاجية ونشر التكنولوجيا الجديدة وجعل المنتجات أقل تكلفة، فهي تشكل عاملاً بالغ الأهمية بالنسبة للتمويل، وتقدم التنمية الاقتصادية في البلدان النامية؛ حيث تعتمد عليها في تأمين السلع الضرورية، كما تعتمد مستويات الأرباح والاستثمار فيها على خصيلة التبادل الخارجي؛

لذا علينا أن نهتم بالتجارة ونرفع خصيلتها نظراً لأهميتها الكبرى في تنمية الاقتصاد الوطني.

• للتجارة أهمية كبيرة وضخمة.

قاموس الأضواء

الكلمة ومعناها

المصانع	الموانئ	المقايضة	المصادقة	النمويل	هو تقديم الدعم المالي أو المادي
السلع	الصباغ	أبررها	لمراد أهمها	1. اتقدم	نعتلي - توفّر والمباد تطوّر
مارسها	راولها	الثميمة	العالية	2. اتأمين	ضمان المباد توفير
1. ألك	في ذلك الوقت	محدود	المراد قليل	الادحار	التوفير
متركة	معمدة	تتطور	تتقدم	الاستثمار	المرد استخدام الأموال في الإنتاج
		تداول	تبادل		

الكلمة ومضادها

المصانع	الأضرار	الحارجي	الداخلي	الادحار	الإسراف
قدينا	حديثا	تتطور	تتاخر	الاستثمار	الإهدار
وشأها	سجأها	لما تعذر	تؤخر - تأخذ - نصح	بهتم	همل
محدود	كثير	تامين	نصيغ	الكسرى	لصغرى

المعرد وجمعه

وسيلة	وسائل	المقايضة	المقايضات	دور	أدوار
سينا	أسبانيا	رغبة	رغبات	عامل	عوامل
الحياة	الحيوات	الصعيد	الصفد - الأصعدة	تأمين	تأمينات
تاريخ	تواريخ	الطابع	الطوايح		

الجمع ومفرده

المصانع	المصنعة	الأضداد	الصدقة	الأقمشة	القماش
السلع	السلعة	الأغراض	العرض	القوالب	القائنة
الأنشطة	النشاط	المعادن	العقود	رحلات	رحلة
الموارد	المورد	القممات	القملة	البلدان	البلد

أهداف قاموس الأضواء التي نؤكد على أهميتها بوصفها ملحقا للمعنى الصحيح لنكتات التي تسمى المعلومات، وكذلك المصداق والمصدر والجمع ويشرح
 في الأضواء يرمع دائما إلى السوايق الذي وردت فيه الكلمة، ويركز على سببها المعنى، ويعتمد به لبيان ب. ليتوصل بنفسه للمعنى الصحيح
 (أصدر علامه في) على المعلومات الواردة في «معجم المعاصر» في كتاب التور
 الكلمات تكون الأحمر ■ أفعال

- ١ ما المقصود بمصطلح «التجارة»؟
- الأعمال التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط «التجارة» ارتباطاً وثيقاً بالحصارة
- ٢ كيف يستفيد الناس من «التجارة»؟
- عن طريق استخداماتها في تبادل المنافع والسلع الضرورية.
- ٣ ما التاريخ الذي تعود إليه نشأة «التجارة»؟
- تعود نشأة «التجارة» إلى ١٠ آلاف عام قبل الميلاد.
- ٤ علام ارتكزت «التجارة» قديماً؟ ولماذا؟
- على تربية المواشي والمتاجرة فيها، لكونها من أبرز الموارد الغذائية.
- ٥ لماذا فشلت عمليات «المقايضة»؟
- لأنها اعتمدت - بشكل أساسي - على وجود رغبة بين الطرفين في عمليّات تبادل المنافع والسلع
- ٦ ما السبب وراء ظهور المتاجرة بالأصداف؟
- أنها تتيح بشكل طبيعي ومحدود، فضلاً عن صلابتها.
- ٧ لماذا فكر الناس في استخدام المعادن كوسيلة للتبادل التجاري؟
- لأنها توفر قدرًا من المرونة للحصول على مختلف السلع
- ٨ ما الفرق بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية؟
- التجارة الداخلية، هي تلك التي تحدث داخل البلاد
- التجارة الخارجية هي التي يتم فيها تداول السلع بين بلدين مختلفين
- ٩ اذكر نوعاً من أنواع «التجارة» قد ظهر حديثاً.
- التجارة الإلكترونية
- ١٠ ما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟
- هي الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت.
- ١١ «تلعب التجارة الخارجية دوراً مهماً في تطور المجتمعات». وضح.
- حيث تعمل على:
(أ) تنمية الاقتصاد
(ب) تغيير العالم بدفع الإنتاجية.
(ج) نشر التكنولوجيا الجديدة.
(د) جعل المنتجات أقل تكلفة

(*) مهدت أصوات على «النش المعلوماتي» إلى تأكيد ولي الأمر من فهم طمحه لنشر المعلومات، والمفكر التي بدور حونها. وقدرة على تحديد العلاقة بين

1. (أ) 1. (ب) 2. (ج) 3. (د) 4. (هـ) 5. (و) 6. (ز) 7. (ح) 8. (ط) 9. (ي) 10. (ك) 11. (ل) 12. (م) 13. (ن) 14. (س) 15. (ع) 16. (ف) 17. (ق) 18. (ص) 19. (غ) 20. (ط) 21. (ي) 22. (ك) 23. (ل) 24. (م) 25. (ن) 26. (س) 27. (ع) 28. (ف) 29. (ق) 30. (ص) 31. (غ) 32. (ط) 33. (ي) 34. (ك) 35. (ل) 36. (م) 37. (ن) 38. (س) 39. (ع) 40. (ف) 41. (ق) 42. (ص) 43. (غ) 44. (ط) 45. (ي) 46. (ك) 47. (ل) 48. (م) 49. (ن) 50. (س) 51. (ع) 52. (ف) 53. (ق) 54. (ص) 55. (غ) 56. (ط) 57. (ي) 58. (ك) 59. (ل) 60. (م) 61. (ن) 62. (س) 63. (ع) 64. (ف) 65. (ق) 66. (ص) 67. (غ) 68. (ط) 69. (ي) 70. (ك) 71. (ل) 72. (م) 73. (ن) 74. (س) 75. (ع) 76. (ف) 77. (ق) 78. (ص) 79. (غ) 80. (ط) 81. (ي) 82. (ك) 83. (ل) 84. (م) 85. (ن) 86. (س) 87. (ع) 88. (ف) 89. (ق) 90. (ص) 91. (غ) 92. (ط) 93. (ي) 94. (ك) 95. (ل) 96. (م) 97. (ن) 98. (س) 99. (ع) 100. (ف) 101. (ق) 102. (ص) 103. (غ) 104. (ط) 105. (ي) 106. (ك) 107. (ل) 108. (م) 109. (ن) 110. (س) 111. (ع) 112. (ف) 113. (ق) 114. (ص) 115. (غ) 116. (ط) 117. (ي) 118. (ك) 119. (ل) 120. (م) 121. (ن) 122. (س) 123. (ع) 124. (ف) 125. (ق) 126. (ص) 127. (غ) 128. (ط) 129. (ي) 130. (ك) 131. (ل) 132. (م) 133. (ن) 134. (س) 135. (ع) 136. (ف) 137. (ق) 138. (ص) 139. (غ) 140. (ط) 141. (ي) 142. (ك) 143. (ل) 144. (م) 145. (ن) 146. (س) 147. (ع) 148. (ف) 149. (ق) 150. (ص) 151. (غ) 152. (ط) 153. (ي) 154. (ك) 155. (ل) 156. (م) 157. (ن) 158. (س) 159. (ع) 160. (ف) 161. (ق) 162. (ص) 163. (غ) 164. (ط) 165. (ي) 166. (ك) 167. (ل) 168. (م) 169. (ن) 170. (س) 171. (ع) 172. (ف) 173. (ق) 174. (ص) 175. (غ) 176. (ط) 177. (ي) 178. (ك) 179. (ل) 180. (م) 181. (ن) 182. (س) 183. (ع) 184. (ف) 185. (ق) 186. (ص) 187. (غ) 188. (ط) 189. (ي) 190. (ك) 191. (ل) 192. (م) 193. (ن) 194. (س) 195. (ع) 196. (ف) 197. (ق) 198. (ص) 199. (غ) 200. (ط) 201. (ي) 202. (ك) 203. (ل) 204. (م) 205. (ن) 206. (س) 207. (ع) 208. (ف) 209. (ق) 210. (ص) 211. (غ) 212. (ط) 213. (ي) 214. (ك) 215. (ل) 216. (م) 217. (ن) 218. (س) 219. (ع) 220. (ف) 221. (ق) 222. (ص) 223. (غ) 224. (ط) 225. (ي) 226. (ك) 227. (ل) 228. (م) 229. (ن) 230. (س) 231. (ع) 232. (ف) 233. (ق) 234. (ص) 235. (غ) 236. (ط) 237. (ي) 238. (ك) 239. (ل) 240. (م) 241. (ن) 242. (س) 243. (ع) 244. (ف) 245. (ق) 246. (ص) 247. (غ) 248. (ط) 249. (ي) 250. (ك) 251. (ل) 252. (م) 253. (ن) 254. (س) 255. (ع) 256. (ف) 257. (ق) 258. (ص) 259. (غ) 260. (ط) 261. (ي) 262. (ك) 263. (ل) 264. (م) 265. (ن) 266. (س) 267. (ع) 268. (ف) 269. (ق) 270. (ص) 271. (غ) 272. (ط) 273. (ي) 274. (ك) 275. (ل) 276. (م) 277. (ن) 278. (س) 279. (ع) 280. (ف) 281. (ق) 282. (ص) 283. (غ) 284. (ط) 285. (ي) 286. (ك) 287. (ل) 288. (م) 289. (ن) 290. (س) 291. (ع) 292. (ف) 293. (ق) 294. (ص) 295. (غ) 296. (ط) 297. (ي) 298. (ك) 299. (ل) 300. (م) 301. (ن) 302. (س) 303. (ع) 304. (ف) 305. (ق) 306. (ص) 307. (غ) 308. (ط) 309. (ي) 310. (ك) 311. (ل) 312. (م) 313. (ن) 314. (س) 315. (ع) 316. (ف) 317. (ق) 318. (ص) 319. (غ) 320. (ط) 321. (ي) 322. (ك) 323. (ل) 324. (م) 325. (ن) 326. (س) 327. (ع) 328. (ف) 329. (ق) 330. (ص) 331. (غ) 332. (ط) 333. (ي) 334. (ك) 335. (ل) 336. (م) 337. (ن) 338. (س) 339. (ع) 340. (ف) 341. (ق) 342. (ص) 343. (غ) 344. (ط) 345. (ي) 346. (ك) 347. (ل) 348. (م) 349. (ن) 350. (س) 351. (ع) 352. (ف) 353. (ق) 354. (ص) 355. (غ) 356. (ط) 357. (ي) 358. (ك) 359. (ل) 360. (م) 361. (ن) 362. (س) 363. (ع) 364. (ف) 365. (ق) 366. (ص) 367. (غ) 368. (ط) 369. (ي) 370. (ك) 371. (ل) 372. (م) 373. (ن) 374. (س) 375. (ع) 376. (ف) 377. (ق) 378. (ص) 379. (غ) 380. (ط) 381. (ي) 382. (ك) 383. (ل) 384. (م) 385. (ن) 386. (س) 387. (ع) 388. (ف) 389. (ق) 390. (ص) 391. (غ) 392. (ط) 393. (ي) 394. (ك) 395. (ل) 396. (م) 397. (ن) 398. (س) 399. (ع) 400. (ف) 401. (ق) 402. (ص) 403. (غ) 404. (ط) 405. (ي) 406. (ك) 407. (ل) 408. (م) 409. (ن) 410. (س) 411. (ع) 412. (ف) 413. (ق) 414. (ص) 415. (غ) 416. (ط) 417. (ي) 418. (ك) 419. (ل) 420. (م) 421. (ن) 422. (س) 423. (ع) 424. (ف) 425. (ق) 426. (ص) 427. (غ) 428. (ط) 429. (ي) 430. (ك) 431. (ل) 432. (م) 433. (ن) 434. (س) 435. (ع) 436. (ف) 437. (ق) 438. (ص) 439. (غ) 440. (ط) 441. (ي) 442. (ك) 443. (ل) 444. (م) 445. (ن) 446. (س) 447. (ع) 448. (ف) 449. (ق) 450. (ص) 451. (غ) 452. (ط) 453. (ي) 454. (ك) 455. (ل) 456. (م) 457. (ن) 458. (س) 459. (ع) 460. (ف) 461. (ق) 462. (ص) 463. (غ) 464. (ط) 465. (ي) 466. (ك) 467. (ل) 468. (م) 469. (ن) 470. (س) 471. (ع) 472. (ف) 473. (ق) 474. (ص) 475. (غ) 476. (ط) 477. (ي) 478. (ك) 479. (ل) 480. (م) 481. (ن) 482. (س) 483. (ع) 484. (ف) 485. (ق) 486. (ص) 487. (غ) 488. (ط) 489. (ي) 490. (ك) 491. (ل) 492. (م) 493. (ن) 494. (س) 495. (ع) 496. (ف) 497. (ق) 498. (ص) 499. (غ) 500. (ط) 501. (ي) 502. (ك) 503. (ل) 504. (م) 505. (ن) 506. (س) 507. (ع) 508. (ف) 509. (ق) 510. (ص) 511. (غ) 512. (ط) 513. (ي) 514. (ك) 515. (ل) 516. (م) 517. (ن) 518. (س) 519. (ع) 520. (ف) 521. (ق) 522. (ص) 523. (غ) 524. (ط) 525. (ي) 526. (ك) 527. (ل) 528. (م) 529. (ن) 530. (س) 531. (ع) 532. (ف) 533. (ق) 534. (ص) 535. (غ) 536. (ط) 537. (ي) 538. (ك) 539. (ل) 540. (م) 541. (ن) 542. (س) 543. (ع) 544. (ف) 545. (ق) 546. (ص) 547. (غ) 548. (ط) 549. (ي) 550. (ك) 551. (ل) 552. (م) 553. (ن) 554. (س) 555. (ع) 556. (ف) 557. (ق) 558. (ص) 559. (غ) 560. (ط) 561. (ي) 562. (ك) 563. (ل) 564. (م) 565. (ن) 566. (س) 567. (ع) 568. (ف) 569. (ق) 570. (ص) 571. (غ) 572. (ط) 573. (ي) 574. (ك) 575. (ل) 576. (م) 577. (ن) 578. (س) 579. (ع) 580. (ف) 581. (ق) 582. (ص) 583. (غ) 584. (ط) 585. (ي) 586. (ك) 587. (ل) 588. (م) 589. (ن) 590. (س) 591. (ع) 592. (ف) 593. (ق) 594. (ص) 595. (غ) 596. (ط) 597. (ي) 598. (ك) 599. (ل) 600. (م) 601. (ن) 602. (س) 603. (ع) 604. (ف) 605. (ق) 606. (ص) 607. (غ) 608. (ط) 609. (ي) 610. (ك) 611. (ل) 612. (م) 613. (ن) 614. (س) 615. (ع) 616. (ف) 617. (ق) 618. (ص) 619. (غ) 620. (ط) 621. (ي) 622. (ك) 623. (ل) 624. (م) 625. (ن) 626. (س) 627. (ع) 628. (ف) 629. (ق) 630. (ص) 631. (غ) 632. (ط) 633. (ي) 634. (ك) 635. (ل) 636. (م) 637. (ن) 638. (س) 639. (ع) 640. (ف) 641. (ق) 642. (ص) 643. (غ) 644. (ط) 645. (ي) 646. (ك) 647. (ل) 648. (م) 649. (ن) 650. (س) 651. (ع) 652. (ف) 653. (ق) 654. (ص) 655. (غ) 656. (ط) 657. (ي) 658. (ك) 659. (ل) 660. (م) 661. (ن) 662. (س) 663. (ع) 664. (ف) 665. (ق) 666. (ص) 667. (غ) 668. (ط) 669. (ي) 670. (ك) 671. (ل) 672. (م) 673. (ن) 674. (س) 675. (ع) 676. (ف) 677. (ق) 678. (ص) 679. (غ) 680. (ط) 681. (ي) 682. (ك) 683. (ل) 684. (م) 685. (ن) 686. (س) 687. (ع) 688. (ف) 689. (ق) 690. (ص) 691. (غ) 692. (ط) 693. (ي) 694. (ك) 695. (ل) 696. (م) 697. (ن) 698. (س) 699. (ع) 700. (ف) 701. (ق) 702. (ص) 703. (غ) 704. (ط) 705. (ي) 706. (ك) 707. (ل) 708. (م) 709. (ن) 710. (س) 711. (ع) 712. (ف) 713. (ق) 714. (ص) 715. (غ) 716. (ط) 717. (ي) 718. (ك) 719. (ل) 720. (م) 721. (ن) 722. (س) 723. (ع) 724. (ف) 725. (ق) 726. (ص) 727. (غ) 728. (ط) 729. (ي) 730. (ك) 731. (ل) 732. (م) 733. (ن) 734. (س) 735. (ع) 736. (ف) 737. (ق) 738. (ص) 739. (غ) 740. (ط) 741. (ي) 742. (ك) 743. (ل) 744. (م) 745. (ن) 746. (س) 747. (ع) 748. (ف) 749. (ق) 750. (ص) 751. (غ) 752. (ط) 753. (ي) 754. (ك) 755. (ل) 756. (م) 757. (ن) 758. (س) 759. (ع) 760. (ف) 761. (ق) 762. (ص) 763. (غ) 764. (ط) 765. (ي) 766. (ك) 767. (ل) 768. (م) 769. (ن) 770. (س) 771. (ع) 772. (ف) 773. (ق) 774. (ص) 775. (غ) 776. (ط) 777. (ي) 778. (ك) 779. (ل) 780. (م) 781. (ن) 782. (س) 783. (ع) 784. (ف) 785. (ق) 786. (ص) 787. (غ) 788. (ط) 789. (ي) 790. (ك) 791. (ل) 792. (م) 793. (ن) 794. (س) 795. (ع) 796. (ف) 797. (ق) 798. (ص) 799. (غ) 800. (ط) 801. (ي) 802. (ك) 803. (ل) 804. (م) 805. (ن) 806. (س) 807. (ع) 808. (ف) 809. (ق) 810. (ص) 811. (غ) 812. (ط) 813. (ي) 814. (ك) 815. (ل) 816. (م) 817. (ن) 818. (س) 819. (ع) 820. (ف) 821. (ق) 822. (ص) 823. (غ) 824. (ط) 825. (ي) 826. (ك) 827. (ل) 828. (م) 829. (ن) 830. (س) 831. (ع) 832. (ف) 833. (ق) 834. (ص) 835. (غ) 836. (ط) 837. (ي) 838. (ك) 839. (ل) 840. (م) 841. (ن) 842. (س) 843. (ع) 844. (ف) 845. (ق) 846. (ص) 847. (غ) 848. (ط) 849. (ي) 850. (ك) 851. (ل) 852. (م) 853. (ن) 854. (س) 855. (ع) 856. (ف) 857. (ق) 858. (ص) 859. (غ) 860. (ط) 861. (ي) 862. (ك) 863. (ل) 864. (م) 865. (ن) 866. (س) 867. (ع) 868. (ف) 869. (ق) 870. (ص) 871. (غ) 872. (ط) 873. (ي) 874. (ك) 875. (ل) 876. (م) 877. (ن) 878. (س) 879. (ع) 880. (ف) 881. (ق) 882. (ص) 883. (غ) 884. (ط) 885. (ي) 886. (ك) 887. (ل) 888. (م) 889. (ن) 890. (س) 891. (ع) 892. (ف) 893. (ق) 894. (ص) 895. (غ) 896. (ط) 897. (ي) 898. (ك) 899. (ل) 900. (م) 901. (ن) 902. (س) 903. (ع) 904. (ف) 905. (ق) 906. (ص) 907. (غ) 908. (ط) 909. (ي) 910. (ك) 911. (ل) 912. (م) 913. (ن) 914. (س) 915. (ع) 916. (ف) 917. (ق) 918. (ص) 919. (غ) 920. (ط) 921. (ي) 922. (ك) 923. (ل) 924. (م) 925. (ن) 926. (س) 927. (ع) 928. (ف) 929. (ق) 930. (ص) 931. (غ) 932. (ط) 933. (ي) 934. (ك) 935. (ل) 936. (م) 937. (ن) 938. (س) 939. (ع) 940. (ف) 941. (ق) 942. (ص) 943. (غ) 944. (ط) 945. (ي) 946. (ك) 947. (ل) 948. (م) 949. (ن) 950. (س) 951. (ع) 952. (ف) 953. (ق) 954. (ص) 955. (غ) 956. (ط) 957. (ي) 958. (ك) 959. (ل) 960. (م) 961. (ن) 962. (س) 963. (ع) 964. (ف) 965. (ق) 966. (ص) 967. (غ) 968. (ط) 969. (ي) 970. (ك) 971. (ل) 972. (م) 973. (ن) 974. (س) 975. (ع) 976. (ف) 977. (ق) 978. (ص) 979. (غ) 980. (ط) 981. (ي) 982. (ك) 983. (ل) 984. (م) 985. (ن) 986. (س) 987. (ع) 988. (ف) 989. (ق) 990. (ص) 991. (غ) 992. (ط) 993. (ي) 994. (ك) 995. (ل) 996. (م) 997. (ن) 998. (س) 999. (ع) 1000. (ف)

سؤال 1: صيغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

(أ) يعد البحار وسيله لتبادل المصالح و لتدفع بين الناس

(ب) التجارة من الأنشطة التي ظهرت حديثا

(ج) تعددت المقاييسه على الرعيه من الطرفين في تبادل السلع

(د) من أنواع التجارة الحديثة التجارة بالمقاييسه

سؤال 2: تحيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) يعود تاريخ التجارة الى
الاف عام قبل الميلاد

(خمسة - سبعة - تسعة - عشرة)

(ب) وتكررت التجارة قديما على تربية
و لتجارة فيها

(الطيور - الموائس - الأسمك - جميع ما سبق)

(ج) انتشرت التجارة بالأصداق كوسيلة للتبادل التجاري لـ

(كثرة انتاجها - رخص ثمنها - صلابتها - تعير شكلها)

(د) من المعادن التي استخدمت في التجارة

(الذهب - البرونز - الفضة - جميع ما سبق)

سؤال 3: صل كل جملة بما يناسبها:

1. زيادة لقواقل لتجارية

أ. سهبت العملات المعدنية في توفير المرونة لـ

2. التجارة الإلكترونية

ب. للتجارة دور مهم في

3. المقاييسه

ج. اتحدت العمليات التجارية طابقا خارجيا مع

4. لحصول على السلع

د. من أنواع التجارة الحديثة

5. تنمية لاقتصاد

1. يساعد ولي الأمر طفله في وضع الملامه المتكسبه أمام كل جملة

2. يطلب ولي الأمر من طفله اعتبار الإجابة الصحيحه

3. يطلب ولي الأمر من طفله أن يصل كل جملة بما يناسبها

أحب عما يأتي

(أ) عرف مصطلح «التجارة»

(ب) ما السبب في فشل المقايضة قديمًا؟

(ج) للتجارة دور مهم في العالم وخصه

احتر المعنى المناسب للكلمات الملوحة:

(الفوائد - المرايا - الصفات - الأشكال)
(الأجهزة - البضائع - الأثاث - الأفران)

(أ) للعلم كثير من المصانع التي لا تعد

(ب) أسهم شباب في زيادة بيع ... بالأسواق

(ج) المتاجرة بالمواشي قديمًا كانت أساس التجارة ...

(الآن - في الماضي - في ذلك الوقت - في المستقبل)
(تزيد - تلوّز - توفر - تساهم)
(توفير - بيع - إهداء - إعطاء)

(د) تكنولوجيا التعليم ... المجتمعات النامية

(هـ) تعمل الدولة على ... المنتجات الأساسية للجمهور

ماذا تفعل في المواقف الآتية...؟

(أ) وجدت صديقك لا يحرص على تبادل المصفاة مع الآخرين

(ب) وجدت شخصًا يخدع الناس في أثناء البيع والشراء

(ج) وجدت تاجرًا يحتفظ بسلعة ما رغم احتياج السوق إليها

اقترح:

(أ) وسائل جديدة تساعد على تسهيل التبادل التجاري بين الناس.

(ب) طرائق تساعد على تنشيط التجارة العالمية.

(ج) سلوكيات توفرها من المنتجات التي نستهلكها

مستعينًا بشبكة الإنترنت، اشرح العبارات الآتية:

(أ) لا تشتري بأدبيك بل بعينك

(ب) الكياسة نصف التجارة

(ج) وهل يعقل أن يقول بائع الزيت إن زيتك عكر؟

- لنشاط ١ يساعد ولي الأمر طفله في تذكر الماد المسموعة
- لنشاط ٢ يساعد ولي الأمر طفله في فهم معاني الكلمات الجديدة وفقًا للسياق داخل الجدول
- لنشاط ٣ يساعد ولي الأمر طفله في تطبيق ما تعلمه من النص في المواقف المعروضة
- لنشاط ٤ يساعد ولي الأمر طفله في تقديم اقتراحات للموسمات المعروضة
- لنشاط ٥ يساعد ولي الأمر طفله في معرفة معاني العبارات المعروضة عنده مستعينًا بشبكة الإنترنت

نصوص الأسئلة المتكررة

١- اقرأ، ثم أجب:

«يطلق مصطلح (التجارة) على الأعمال التجارية التي يتم من خلالها بيع السلع وشراؤها، وكذلك الخدمات، وترتبط التجارة ارتباطاً وثيقاً بالحضارة؛ فقد ظهرت التجارة مع تحضر الإنسان وتوسيع احتياجاته وعدم اقتصرها على المأكّل والمشروب والمسكّن، وقد تتم التجارة في نطاق ضيق داخل الأسواق المحلية أو خارج حدود البلد، وللتجارة فوائد متعددة منها: خلق فرص عمل، ورفع مستوى دخل الفرد، وتعدّد البضائع وتنوعها جودة وسعراً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «السلع»:

٢- مفرد «الأسواق»:

(الأعمال - البضائع - المصانع - الآلات)

(الساقي - السائق - السوق - السياقي)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يطلق مصطلح (التجارة) على بيع السلع فقط

٢- ترتبط (التجارة) ارتباطاً وثيقاً بالحضارة.

(ج) متى ظهرت التجارة؟

(د) اذكر بعض فوائد التجارة.

٢- اقرأ، ثم أجب:

«تُعرف (التجارة الداخلية) بأنها العمليات التجارية التي يتم فيها تداول السلع بين التجار في السوق المحلي ضمن منطقة جغرافية محددة، وتنقسم إلى نوعين، هما: تجارة الجملة، وتكون كمية البضائع المتاجر فيها كبيرة، حيث يشتري تاجر الجملة كميات كبيرة من البضائع، ثم يبيعها لتجار التجزئة الذين بدورهم يبيعونها للمستهلكين. وتجارة التجزئة، وتكون كمية البضائع المتاجر فيها محدودة من بضائع تجارة الجملة، حيث يشتري تاجر التجزئة كميات تناسب حاجة السوق، ثم يبيعها للمستهلكين».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «تبادل»:

٢- مضاد «الخارجية»:

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تتم (التجارة الداخلية) بتداول السلع بين بلدين مختلفين.

٢- يشتري تاجر الجملة كميات كبيرة من البضائع.

(ج) بم تعرف (التجارة الداخلية)؟

(د) للتجارة الداخلية نوعان، اذكرهما.

٣ اقرأ، ثم أجب:

«(التجارة الخارجية) يقصد بها العمليات التجارية التي يتم فيها تداول السلع بين بلدين مختلفين وتلعب دوراً مهماً في تنمية الاقتصاد. وتنقسم إلى ثلاثة أنواع، هي: تجارة التصدير، وتكون عن طريق بيع البضائع من داخل بلد ما إلى خارج حدوده... وتجارة الاستيراد، وتكون عن طريق نقل البضائع من تاجر وسيط من بلد آخر، وجلبها إلى البلد الموطن... وتجارة الترانزيت، وتكون عن طريق نقل البضائع من تاجر وسيط من بلد المنشأ إلى بلد آخر، لتتم معالجتها، ثم نقلها إلى البلد المستورد».

(أ) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «تنمية» معناها «ريادة».

٢- كلمة «بلد» جمعها «بلاد».

(ب) أكمل ما يأتي.

١- التجارة الخارجية هي

٢- تلعب التجارة الخارجية دوراً مهماً في

(ج) كيف تتم تجارة الترانزيت؟

(د) للتجارة الخارجية ثلاثة أنواع، اذكرها

٤ اقرأ، ثم أجب:

«(التجارة الإلكترونية) هي مجموعة الأنشطة التجارية التي تتم عبر الإنترنت، وقد قدمَت التجارة الإلكترونية الكثير من المنافع البشرية، سواء على مستوى الأفراد، كإتاحة فرص عمل من المنزل، وفتح أبواب العمل أمام ربات البيوت وذوي الاحتياجات الخاصة والمتقاعدين عن العمل وإرسال البضائع بسهولة وسرعة فائقة، أو على مستوى الشركات؛ فقد مكَّنت التجارة الإلكترونية من توسيع السوق على نطاق عالمي، وتصنيع المنتجات وفقاً لما يرغب فيه المشتري».

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العناصير»

٢- مرادف «الأنشطة»

(النعيم - الفوائد - الأموال - الهدايا)

(النشاط - الناشط - النشاط - الأنشطة)

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتم (التجارة الإلكترونية) عبر الإنترنت.

٢- استطاعت (التجارة الإلكترونية) توسيع السوق على نطاق عالمي.

(ج) ماذا يقصد بـ (التجارة الإلكترونية)؟

(د) اذكر بعض فوائد التجارة الإلكترونية على مستوى الأفراد.

الأنشطة (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

لاحظ واكتشف

اقرأ الجمل الآتية، ثم املأ الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
(أ) شرح المعلم الدرس			
(ب) عالج الأطباء المريض.			
(ج) باليت التمهيدات الحوائث			
(د) رجع الملاحون الأرض.			

ضع خطاً تحت الفاعل، وادكر بوعه في كل جملة:

- (أ) ساعد الولد الفقير
(ب) تعاون الطلاب معاً
(ج) شاربت اللاعبات بالمسابقة
(د) حطمت المهندسون الشوارع

استخرج الفاعل، وبيّن علامة رفعه فيما يأتي:

الجملة	الفاعل	علامة الرفع
(أ) وقف، اعصمور على الشجرة		
(ب) فرحت الصبيات بالسحاح		
(ج) دافع لمحامون عن المظلومين		
(د) استمتع الطفلان بجمال الحديقة		

ضع الكلمات الآتية في جمل فعلية بحيث تكون فاعلاً مرة، ومفعولاً به مرة أخرى.

(الأب - الأولاد - المهندسات)

- الجملة الثانية
- الجملة الثانية
- الجملة الثانية

- (أ) - الجملة الأولى.
(ب) - الجملة الأولى.
(ج) - الجملة الأولى.

نشاط 1: يساعد ولي الأمر طفله في تدكير الجملة المعطية
نشاط 2: يساعد ولي الأمر طفله في تدكير الفاعل والمفعول
نشاط 3: يساعد ولي الأمر طفله في تدكير علامات رفع الفاعل
نشاط 4: يساعد ولي الأمر طفله في تدكير علامات رفع الفاعل

في جملي فعلية بحيث تكون فاعلاً مرة، ومفعولاً به مرة أخرى

حذف علامة إعراب ما تحته خط.

- اکمل بما هو مطلوب میں القوسیں

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة تحريماً، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة تحريماً.

- صَوَّبَ وَاتَّحَبَهُ خَطُّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- اقراء، ثُمَّ اجِبْ:

(١) اكمل ما يأتي: ١- إعراب كلمة «العلم»: ٢- إعراب كلمة «الإنسان»:

- (ج) صوبہ ما تحتہ خط فیما یأتی:

- ١- شاهد الجمهور المباريات. () ٢- التقط المصورين صوراً جميلة ()

- 75

التجارة

لدى للتجارة أوجه عديدة منها تجارة الأغذية، تخيل مع زملائك أنكم بقدتم مشروعًا لبيع أحد المنتجات الغذائية، ثم اكتب كيف ستبيعون، وكم تشعرون بعد ذلك.

نشاط ١٣

لماذا تبحث مع مجموعتك عن:

نشاط ١٤

(أ) أكثر المنتجات استيرادًا في مصر	
(ب) أكثر المنتجات تصديرًا في مصر	
(ج) المنتجات التي تم الاكتفاء الذاتي عنها في مصر	

لماذا اكتب ما يظن عليك

نشاط ١٥

مجالس الحوار

مجالس الحوار

اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

نشاط ١٦

لتجارة وسيلة لتبادل البضائع والسلع بين الناس

نشاط ١ ٢ ٣ يساعد ولي الأمر طفله أن يكتب مجموعة معلوماته بوسيلة يدرس موضوعًا ما ويوصل الفكر والمعلومات بوضوح مستخدمًا مهارات التعبير والكلام

نشاط ١ يحل ولي الأمر عن طفله الفقرة التالية: «تطوّر التجارة الإلكترونية أحد التصورات الحديثة التي أحدثت تدخل هيئات الدولة حيث أصبحت مستخدم في العديد من الأنشطة اليومية والتي لها صلة بتوزيع معلوماتها والمعلومات والاتصالات التجارية الإلكترونية. يعتبر ذلك أن نصيبه إلى ملطمين الأول هو «التجارة» والذي يشير إلى عملية اقتصادية يتم من خلال تداول السلع والخدمات من الخدمات والمعلومات والأموال. وتتمتع هذه فوائد ونظمه يمكن المورد بأنه مصرف بها دوليًا. أما المنتج التجاري الإلكتروني فهو يسهل إلى وصفي. ليجال أداء التجارة. ويقصد به أداء العمليات التجارية باستخدام الوسائط الإلكترونية كالإنترنت» ثم يجيب كالتالي: «يحبس الطفل اهتمامه بكتابة الطفل ككتاب وحملًا مرعبًا ختم بحروف والمصاحبات بين الكلمات والأحرف»



الفقرة الأولى: اقرأ، ثم أجب:

«(المقايضة) نظام يقوم على مبادلة شيء بشيء آخر؛ فمن يمتلك شيئاً لا يحتاج إليه، ويبيع شيئاً بحوزة شخص آخر، يقوم بمقايضة هذا الشخص على ما يمتلك، وللمقايضة عدة أنواع؛ منها مقايضة السلع، ومقايضة الخدمات، والمقايضة الإعلانية، وتتمثل إيجابيات المقايضة وسلباتها في وجود قيمة نقدية قد يحصل عليها كل طرف من أطراف التفاوض أو عدم وجودها، وبشكل عام نستطيع إجمال إيجابيات المقايضة وسلباتها على النحو الآتي، من الإيجابيات: الحصول على سلع مرغوبة فيها، وتسويق المنتجات، ومن السلبات: غياب المعيار الذي يُحَدِّد القيمة الحقيقية للسلع، وعدم الحاجة إلى بعض السلع»

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «المبادلة»:
٢- جمع «نوع»:

(ب) صحِّح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقوم عملية (المقايضة) على البيع والشراء

٢- تحقق عملية (المقايضة) المنفعة لطرفي (المقايضة).

(ج) اذكر نوعين من أنواع (المقايضة)

(د) للمقايضة إيجابيات وسلبات وضحها

الفقرة الثانية: أجب عما يلي:

(أ) اكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة.

١- فريدة تحب

(مفعول به، واضبطه)

٢- بشرح

الدرس.

(فاعل، وحدد علامة إعرابه)

(ب) «الحديقة واسعة» اجعل الجملة للمثنى وللجمع.

- المثنى:

- الجمع:

(ج) صوب الخطأ السحوي في الجملة الآتية:

١- «يحمل العامل الخشب».

٢- «يطير العصفور في السماء».

(د) اختَر الصواب - الدولة المستشفيات. (تشبيهاً - تشبيهاً)



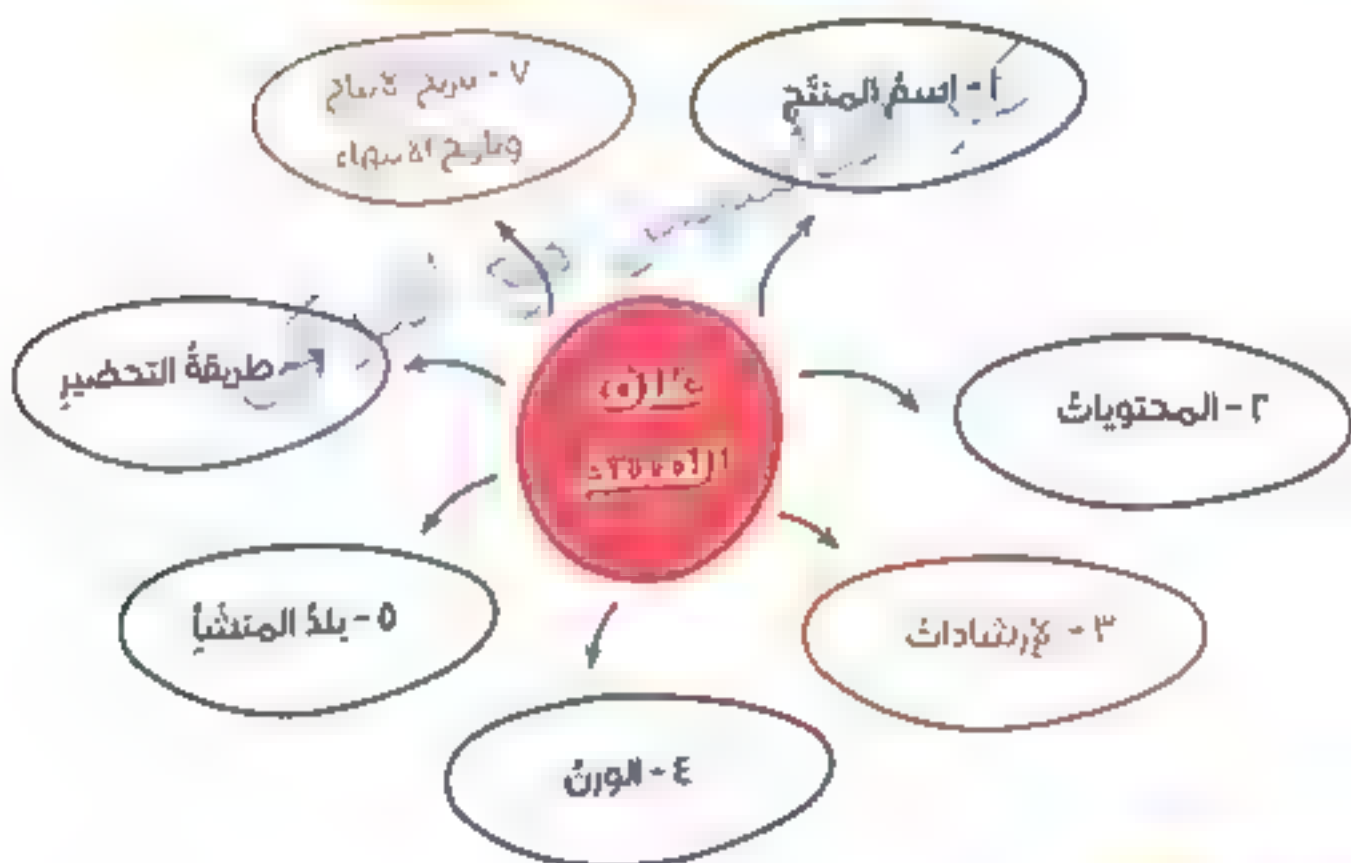


عنوان المنتج:

هو توضيح مختصر للمنتج ما يكون على ظهر الكيس أو العبوة الخاصة بالمنتج بغرض إقناع المشتري



مخطط لكتابة علام المنتج



- عدد الكلمات
- الخطة الجميل
- تسلسل الفكر
- الإملاء الصحيح
- الأساليب والتعبيرات العالمة
- علامات الترقيم

أحد التعبيرات الكتابية هو المنتج النهائي من الموضوع وفيه يجمع الطفل كل ما تعلمه من مهارات وحكم وتركيب لغوي في كتابة علام منتج بطريقة صحيحة وجميلة

نموذج تطبيقي



بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب:

(أ) أقسام غلاف المنتج السابق هي:

- ١- ...
- ٢- ...
- ٣- ...
- ٤- ...
- ٥- ...
- ٦- ...
- ٧- ...

(ب) ما الشيء الذي تهتم جداً بقراءته في غلاف المنتج عند الشراء؟ ولماذا؟

(ج) اذكر أمثلة لمنتجات يمكن أن يصنع لها علافاً كالغلاف السابق

الإجابة

(أ) ١- اسم المنتج. ٢- المحتويات. ٣- الإرشادات

٤- الوزن الصافي. ٥- بلد المنشأ. ٦- طريقة التحضير. ٧- تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء

(ب) أهتم بقراءة تاريخ الإنتاج وتاريخ الانتهاء؛ حتى أعرف إن كان المنتج صالحاً للاستخدام أم لا.

(ج) حصراوات مجمدة - دجاج مقرمش - مكرونة - أرز - كاكاو.

الخطوة الأولى: ملئ الاكياس الخاصة بـ

أنت الآن في محل بقالة، اختر منتجاً تشتريه دائماً وتفضله واكتب اسم المنتج وبلد المنشأ،

نشاط ١٥

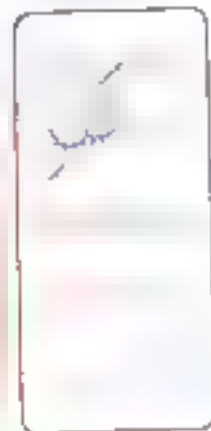
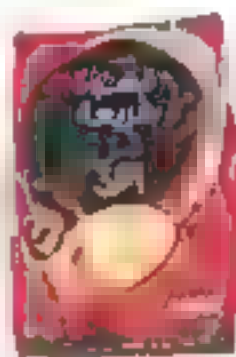
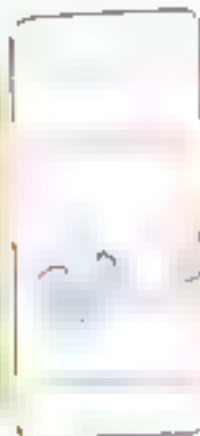


بلد المنشأ

اسم المنتج

اختر أحد المنتجات التالية، واكتب مكوناته، وطريقة التحضير الخاصة به.

نشاط ١٦



ارز

أكمل غلاف المنتج التالي:

نشاط ١٧



تأمل غلاف المنتج الذي أمامك، ثم أكمل التحليل التالي

لغلاف المنتج

المكونات

قطع دجاج + ملح طعام + فلفل أسود + فلفل أحمر
+ ثوم + بصل + ماء + كرفس + زيت نباتي
يُحفظ مجمدًا في درجة حرارة ١٨ درجة مئوية



الوزن الصافي ٣٠ جم
صنع في مصر

دجاج
مقشر مشوي

طريقة التحضير

يُسخن الزيت حتى درجة الغليان تقريبًا
توضع قطع الدجاج في المقلاة بحيث تكون مغمورة
بالزيت ثم تحمص درجة الحرارة
تترك قطع الدجاج في الزيت حتى يصبح لونها ذهبيًا
ترفع المقلاة عن النار وتوضع قطع الدجاج في طبق
لتكون جاهزة للتقديم مع الأطباق الأخرى.

٢٠٢٣ / ٩ / ٨ - ٢٠٢٣ / ٩ / ١٠

صنع في مصر

٢٠٢٣ / ٩ / ٨

٢٠٢٣ / ٩ / ١٠

٢٠٢٣ / ٩ / ٨ - ٢٠٢٣ / ٩ / ١٠

٢٠٢٣ / ٩ / ٨ - ٢٠٢٣ / ٩ / ١٠

يُحفظ مجمدًا في درجة

حرارة ١٨ درجة مئوية

معلومة

يونسف

بالاستعانة بالبطاقات التي أمامك، املأ غلاف المنتج التالي:

نشاط ٥

الوزن الصافي ٢٥ جم

حليب + زيت النخيل +
سكر + فيتامينات.

تُفرغ محتويات الكيس
في كوب به ماء مغلي
ثم تقلب المحتويات.

٢٠٢٣ / ٢ / ١٠

٢٠٢٣ / ٦ / ١٢

- يحفظ في مكان بارد وجاف.
- لا يُستخدم كبديل للبن الأم.
- يُستخدم فور التحضير ولا يُترك بعده بفترة.

الاتحاد الأوروبي

أخوك سيقوم بإصدار منتج جديد بالأسواق، وطلب منك تصميم غلاف له. صمّم الغلاف مراعيًا عناصره المهمة (اسم المنتج، بلد المنشأ، معلومات عن المنتج وطريقة الاستعمال أو التحضير).

نشاط ٦

بطاقة التقييم الذاتي

معايير التقييم	أحاول أن أتزم	أتزم بعض الوقت	أتزم معظم الوقت	أتزم دائماً
أصالة الفكر				
تسلسل الفكر				
تركيب الجمل				
اختيار المفردات				
إفلاء وخط				

• أعد كتابة غلاف المنتج مرة أخرى بعد تقييم إجابتك، ثم صوّب الأخطاء:

.....

.....

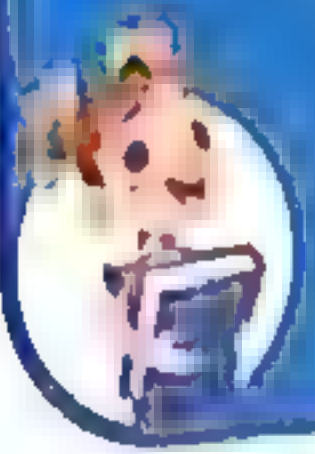
.....

.....

.....

- تراجع الكتابة الشخصية؛ ليَقْوِيَهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالْدَّعْمِ.
- يَفْهَمُ النُّصْرَ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلُ وَالْأَسْلُوبُ.





اختبار الأضواء التقييمي

(عنايه)

على الموضوع الأول



تاريخ

١ نص الاستماع المحرر من المحتوى، استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) أكمل ما يأتي:

- في أربعينيات القرن العشرين احتلت بورصة الإسكندرية المركز
على مستوى العالم.

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- البورصة المصرية من أحدث البورصات بالشرق الأوسط.

(ج) لماذا أنشئت هيئة الإسكندرية للقطن؟

٢ التعبير الكتابي:

طلب منك أحد التجار تصميم غلاف لمنتج. فم بتصميمه مراعيًا ذكر بلد المنشأ، وتاريخ الإنتاج والانتها. «يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة».

كنز التأسيس مع الشرطي

٣ القصة القصيرة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم، أجب:

«ذهب سامر مع صديقه عامر ذات يوم للتسوق وشراء بعض الملابس، دخل الصديقان أحد المحال فأعجبهما قميصان؛ أحدهما مكتوب عليه: (صنع في مصر) والآخر مكتوب عليه: (صنع في فرنسا)، قال سامر: سأشتري المستورد؛ فهو - بالتأكيد - أفضل. فقال عامر: هل تعلم أن القطن المصري أفضل أنواع القطن؟ فهو يتميز بالنعومة التي تجعله معروفًا عالميًا ويصدر إلى الخارج، وهذا يعود بالنفع علينا جميعًا. فرد سامر: لكنني دائمًا أشتري المستورد. قال عامر: لا يا سامر، عليك أن تدعم منتج بلدك. قال سامر لعامر: أنت على حق، هيا نشتر قميصين من هذا النوع الذي صنع في بلدنا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تدعم»: (تكافئ - تُساند - تهتم - تحرص)

٢- مضاد «أفضل»: (أقل - أسوأ - أصغر - أحقر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- اختار سامر القميص المكتوب عليه: «صنع في مصر».

(ج) بم يتميز القطن المصري كما قال عامر؟

على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقرا على طفله الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع لهذا الاختبار.

٤ النصّ المغلّوماتي المحرّر من المحتوي، اقرأ ثمّ، أجب:

«للتجارة الإلكترونية مكانتها الخاصة بها في العالم، ويمكن تعريفها بأنها بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت، وقد تكون داخل أرجاء البلد وقد تكون خارجة، ولها مزايا عديدة، منها سهولة عرض المنتج ووصوله إلى أكبر عدد ممكن من الناس، وتوفير الربح العالي، وانخفاض التكلفة، فعرض المنتج أو الإعلان عنه يكون بسعر بسيط، ولكن هناك عيوباً، منها: عدم القدرة على تجربة المنتج قبل شرايه، وصعوبة شراء بعض المنتجات من خلال الإنترنت، ومع التطور التكنولوجي الهائل الذي نمّره تنتشر التجارة الإلكترونية أكثر وتشير إلى أن المستقبل القادم لها».

(أ) ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- معنى «مكانتها»: شكلها.

٢- مفرد «أرجاء»: رجاء.

(ب) أكمل ما يأتي: - التجارة الإلكترونية تكون من خلال

(ج) للتجارة الإلكترونية مزايا. وضّحها.

٥ القواعد النحوية، اقرأ ثمّ، أجب:

«اليأس صفة مذمومة، تجعل الإنسان كسولاً دائماً لا يفكر ويستسلم للعقبات التي تواجهه، ولا يصل أبداً إلى النجاح، أمّا الأمل فإنه يجعل الإنسان نشيطاً ومقبلاً على الحياة، يسعى؛ ليحقق هدفه ويصل إلى ما يريد».

(أ) أكمل:

١- كلمة «الحياة» تُعرب: ٢- كلمة «إلى» نوعها:

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- سور المدينة مرتفع. (يُن نوع الجملة، وحدّد ركنيها)

٢- الآباء مثقفون. (حدّد علامة إعراب ما تحته خطّ)

(ج) أكمل بمفعول به مناسب، واضبطه:

- تكرّم الدولة

٦ الخط:

- اكتب بخطّ النسخ: محاكياً الجملة التالية:

«علينا بالصبر؛ حتى نحقق الأمنى والأحلام».

٧ القواعد الإملائية:

(أ) تخير الصواب: - نَسعى بجِدّ.

(ب) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة: نقول للصادق (.....) ثوابك عظيم.

(ج) صوب ما تحته خطّ في الجملة التالية: - المعلم يُثمر طلابه بالاجتهاد في المذاكرة.

المشروعات الصغيرة

الموضوع

الثاني



محتويات الموضوع

أولاً: نص الاستماع: «فكر صغير.. مشروع كبير».

ثانياً: النص الشعري: «العلم والعمل».

ثالثاً: النص المعلوماتي: «المشروعات الصغيرة».

رابعاً: التعبير الكتابي: «كتابة رسالة بريد إلكتروني رسمية».

(*) بطلت ولي الأمر من طفله أن يتأمل الصور جيداً، ثم يجعله يُعترِعاً فيها، ليتوصل إلى الفكرة الرئيسة للموضوع.



من خلال الصور التي أمامك قم بترتيب أحداث قصة نجاح لأحد أصحاب المشروعات الصغيرة:



(*) يظن أنني الأمر من ضلبي أن ينظر إلى الصور التي أمامه، ثم يرتبها ليصل بذلك إلى الفكرة الرئيسة لنص الاستماع.



«اليوم سننقل لحضراتكم فعاليات اليوم الأخير من مسابقة أفضل مشروع صغير لهذا العام، ونحن في انتظار إعلان النتيجة.. وفي أجواء مشحونة بالتوتر دعنا نسأل أحد أعضاء لجنة التحكيم عن رأيه في المشروعات المقدمة، وبخاصة أنه يقف على عاتقهم مسئولية كبيرة أمام طاقات النور المتفجرة هذه».

• ما اسم المسابقة المعلنّة؟

سأ/سؤال



- «أستاذ يوسف»: ما رأيك في المشروعات المقدمة؟ وعلى أي أساس يتم الاختيار؟
- ما أراه اليوم هو المستقبل، والشباب هم عماد المستقبل، فالمشروعات المقدمة كلها مشروعات هائلة، بالفعل طاقات نور منبئة، الاختيار يتم على أساس المنفعة الخاصة والعامة، وكيف سيقدّم هذا المشروع منفعة للشخص خاصة وللمجتمع عامة.

- شكراً أستاذ «يوسف»، يبدو أنه حان وقت إعلان الفائز. بالفعل تم الإعلان عن الفائز بالجائزة، وهي الأستاذة «سارة» صاحبة مشروع صناعة لب الورق من قش الأرز.

- أهلاً وسهلاً أستاذة «سارة»، صفي لي شعورك الآن.

- أشعر بفرح عارمة لا أستطيع وصفها.

- اشرحي لي فكرة مشروعك وكيف أتت إليك هذه الفكرة.

- لاحظت من خلال دراستي أن ظاهرة حرق قش الأرز من الطواهر الضارة جداً بالبيئة، وكذلك هي لدى الفلاحين تسبب لهم مشكلة في التخلص منها، فقررت أن أستخدم هذا المنتج في صناعة الورق أو (لب الورق)، ونظراً لأن حاجة مصر من الورق أكبر من إنتاجها له فقد لاقى مشروعي ترحيباً ودعماً كبيرين».

• ما الأساس الذي يتم به اختيار الفائز؟

سأ/سؤال

(*) يقرأ ولي الأمر على طفله النص، ثم يطلب منه أن يجيب عن التدريبات بناء على ما سمعه، ثم يقرأه عليه مرة أخرى؛ حتى يتمكن من الإجابة عن الأسئلة التي لم يحب عليها في المرة الأولى بهدف تنمية مهارة الاستماع عنده.



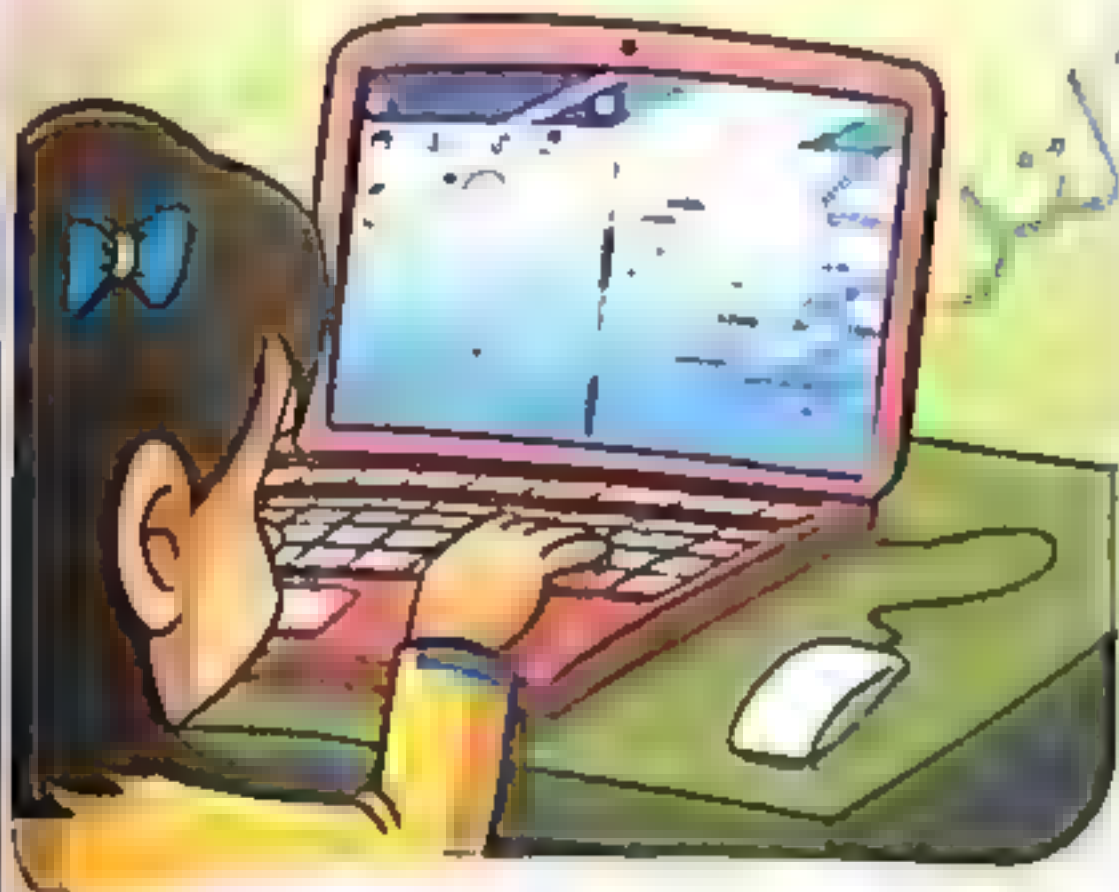
- «هل ساعدك أخذ على إتمام الفكرة؟»

- نعم، أصدقائي وأسرتي وبعض المعلمين الذين كانوا لي خير عون، وكذلك الاهتمام الملحوظ للدولة بالمشروعات الصغيرة من بداية التفكير في المشروع؛ حيث إن الدولة أصدرت منحة لهذه المشروعات تساعد على التفكير في

دراسة جدوى المشروع، كما أن تخصيص ٤٠٪ من المشتريات الحكومية لصالح المشروعات الصغيرة والمتوسطة ومتناهية الصغر، هذه الميزة تمكنك من توريد إنتاجك للمشاريع الحكومية فتضمن تسويقها على أكمل وجه.

• اذكر دور الدولة في دعم المشروعات الصغيرة.

النقطة الأولى



- أعرف أنه من المؤكد أنك واجهت معوقات كثيرة،

اذكري لي أحدها.

- في بداية أي أمر لا بد من وجود صعوبات، لكن عليك

أن تَصُمِدَ ما دُمْتَ تُوَمِنُ بِفِكْرَتِكَ .. «.

- «فقد واجهت في البداية رفضاً لفكرتي وعدم الشعور

بأهميتها وأثرها على المجتمع.

- وكيف تغلبت عليها؟

- لم أَيْئَسْ، بل بالعكس بدأت بالإعلان والترويج لمشروعي في العديد من الصفحات الإلكترونية.

وشيناً فشيناً بدأ الكثير يسأل ويتحمس للفكرة، وبعد أن كنت أعمل بمفردي أصبح الآن في مصنع

العديد من العمال، وسنعمل ونجتهد حتى نستطيع التصدير للخارج.»

• كيف تغلبت «سارة» على العوائق التي واجهتها عند تنفيذ مشروعها؟

النقطة الثانية



- «بِمِ تَنْصَحِينَ الشَّبَابَ الْمُقْبِلِينَ عَلَى هَذِهِ الْفِكْرَةِ؟
- أَنْصَحُهُ بِأَنْ يَخْتَارَ الْعَمَلَ التِّجَارِي الْمُنَاسِبَ لَهُ
يُشْرَطُ أَنْ يَكُونَ جَاذِبًا لِلشَّوْقِ، ثُمَّ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ جِهَةٍ
تَدْعُمُهُ، وَقَدْ تَكُونُ هَذِهِ الْجِهَةُ أَخَدَ الْأَصْدِقَاءِ أَوْ الْأَقْرَبَاءِ
مِمَّنْ يُؤْمِنُونَ بِفِكْرِهِ وَيَتَّقُ هُوَ بِهِمْ، ثُمَّ عَلَيْهِ - بَعْدَ
ذَلِكَ - أَنْ يَضَعَ الْإِسْتِرَاطِيَّاتِ وَالْخُطَّةَ الْخَيْرَةَ قَبْلَ

الْبَدْءِ فِي مَشْرُوعِهِ، وَكَذَلِكَ دِرَاسَةُ الْجَدْوَى قَبْلَهَا، وَالْأَهَمُّ هُوَ أَنْ يَسْتَعِينَ بِذَوِي الْخِبْرَةِ أَوْ الْمُخْتَصِّينَ،
وَلَا تَغْنِي الْإِسْتِعَانَةُ بِالْخُبَرَاءِ هُنَا أَنَّهُ سَيَنْفِقُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَمْوَالِ مُقَابِلَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي سَيَوْفُرُونَهَا لَهُ؛
إِذَا إِنَّ هُنَاكَ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَوْسَسَّاتِ وَالشَّرِكَاتِ غَيْرِ الرَّيْجِيَّةِ تُقَدِّمُ خِدْمَاتَهَا نَظِيرَ مَبَالِغِ زَهِيدَةٍ».

• مَا النِّصَاحُ الَّتِي قَدِّمْتَهَا «سَارَةَ» لِلْمُقْبِلِ عَلَى تَنْفِيزِ مَشْرُوعٍ صَغِيرٍ؟

السَّارَةُ



- «أُسْتَاذَةُ «سَارَةَ»، سَعِدْتُ جِدًّا بِإِلْقَائِكَ وَأَتَمَنَّى لَكَ
التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ فِي مَشْرُوعِكَ هَذَا.
- شُكْرًا لَكَ، وَلَكِنْ لَدَيَّ شَيْءٌ آخَرٌ أَوْدُ قَوْلُهُ؛ هُوَ أَنَّ
الشَّرِكَاتِ وَالْمَحَالَ الصَّخْمَةَ الْمَعْرُوفَةَ لَدَيْنَا الْيَوْمَ قَدْ
بَدَأَتْ بِرَأْسِ مَالٍ صَغِيرٍ، إِلَّا أَنَّ مَا يُمَيِّزُهَا هُوَ الْعَمَلُ بِجِدٍّ
وَصَبْرٍ وَذَكَاةٍ، وَتَطْوِيرُ مَشْرُوعَاتِهَا حَتَّى صَارَتْ مَشْرُوعَاتِ

صَخْمَةً تُحَقِّقُ الْكَثِيرَ مِنَ النَّجَاحِ وَالْأَرْجَاحِ.. مَرَّةً أُخْرَى، شُكْرًا لَكَ أُسْتَاذَةُ «سَارَةَ» وَنَتَمَنَّى لِشَبَابِنَا مَزِيدًا
مِنَ النَّجَاحِ وَالتَّمَيُّزِ لِرَفْعَةِ وَطَنِنَا».

• كَيْفَ يُمْكِنُ تَحْوِيلُ الْمَشْرُوعِ الصَّغِيرِ إِلَى مَشْرُوعٍ ضَخِيمٍ؟

السَّارَةُ

قاموس الأعراس

الكلمة ومعناها

المراد: الإعلان	الترويج	وجد	لاقى	المراد: أحداث	فعاليات
إرسال المنتج إلى بلد آخر	التصدير	إكمال	إتمام	مملوءة	مشحونة
المراد: مُشجّع على الشراء	جاذباً للسوق	موقع إلكتروني	منصة	المراد: يتحملون	يقع على عاتقهم
الطرائق - الأساليب	الاستراتيجيات	دراسة لمشروع ما قبل تطبيقه	دراسة جدوى	المراد: المواهب - الإبداعات	طاقات النور
مقابل	نظير	إرسال	توريد	المراد: المنبعثة الخارجة	المتفجرة
قليلة	زهيدة	صعوبات	مُعوقات	أساس	عماد
مبلغ من المال	رأس مال	تستمر - تثبت	تصمد	قرب	حان
				المراد: شديدة	عارمة

الكلمة ومضادها

أمل	أينس	تستسلم	تصمد	إخفاء	إعلان
الاستيراد	التصدير	تشك	تؤمن	فارغة	مشحونة
		قاومت	تغلبت	إنقاص	إتمام

المفرد وجمعه

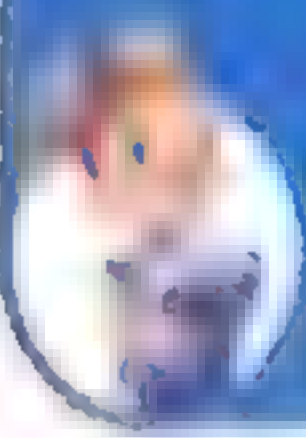
آثار	أثر	المنافع	المنفعة	لجان	لجنة
جهات	جهة	أعوان	عون	عمد	عماد

الجمع ومفرده

الخبير	الخبراء	الاستراتيجية	الاستراتيجيات	فعالية	فعاليات
المحل	المحال	المختص	المختصون	جو	أجواء

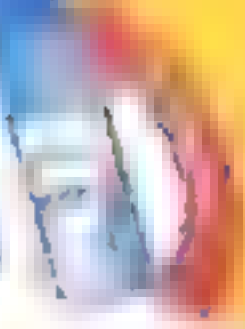
(*) يهدف قاموس الأعراس إلى تأكيد ولي الأمر من توصيل طفله للمعنى الصحيح للكلمات التي ينص الاستماع، وكذلك المضاد والمفرد والجمع، وينبغي الأمر أن يرجع دائماً إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفه استنتاج المعنى، أو يقدم له اختيارات؛ ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.

(*) الكلمات باللون الأحمر = أفعال.



التميز

فكر صغير.. مشروع كبير



التميز

رأس المال (الرجوع إلى دليل المعلم والطلاب)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- (أ) عنوان المسابقة «توصل مشروع» يجب أن يكون العام.
 - (ب) الشباب عماد المستقبل لبلدنا.
 - (ج) على الإنسان أن يتحمل العقبات إذا أراد النجاح.
 - (د) الدولة تدعم المشروعات الصغيرة وتهتم بها.
- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) نقل المذيع فعاليات اليوم من المسابقة (الأول - الثاني - الأخير - الثالث).
 - (ب) المشروع الفائز يهدف إلى طباعة الورق من (نبات البردي - قش الأرز - لب الأخشاب - ألواح الطين).
 - (ج) يجب وضع الجيدة قبل البدء في المشروع. (الضمانات - الخطة - المواد - المعلومات).
 - (د) يتم اختيار المشروع الفائز بناءً على (الزنج - الحجم - التكلفة - المنفعة).
- صل كل جملة بما يناسبها:

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------|-----------|
| أصدرت مصر | لمساعدة المشروعات الصغيرة. | ١ جاذباً. |
| تأخذ الشركات غير الربحية مبلغاً | مقابل خدماتها. | ٢ الورق. |
| العمل التجاري الناجح يكون | للسوق. | ٣ زهيداً. |
| حاجة مصر من | أكبر من إنتاجها. | ٤ كبيراً. |
| | | ٥ منصة. |

أكمل ما يأتي:

- (أ) ظاهرة قش الأرز من الظواهر..... بالبيئة.
- (ب) خصصت الدولة..... من المشتريات الحكومية للمشروعات الصغيرة.
- (ج) الشباب المقبلون على المشروعات الصغيرة عليهم الاستعانة ب.....

- ١ شاطئ يساعد ولي الأمر طفله في وضع العلامة المناسبة أمام كل جملة.
- ٢ شاطئ يساعد ولي الأمر طفله في اختيار الإجابة الصحيحة.
- ٣ شاطئ يساعد ولي الأمر طفله في توصيل كل جملة بما يناسبها.
- ٤ شاطئ يساعد ولي الأمر طفله في تذكر المادة المسموعة.

نشاط ٥

تخير المعنى الصحيح للكلمات الملونة:

- (أ) عادية - غريبة - شديدة - جميلة
(ب) النشر - الإعلان - البيع - التفتيش
(ج) بعد - قبل - مقابل - وقت
(د) تزيين - تنظيم - إكمال - تلوين
(هـ) كثيرة - قليلة - عظيمة - ضئيلة

- (أ) فرحت الفتاة بنجاحها فرحة **عارمة**.
(ب) قامت المؤسسة **بالترويج** لمنتجاتها.
(ج) كافأ المعلم التلميذ **نظير** تفوقه.
(د) يقوم العمال **بإتمام** البناء.
(هـ) اشترت الأم الهدايا بأموال **زهيدة**.

نشاط ٦

ماذا تفعل في المواقف الآتية...؟

- (أ) صادفت صديقاً لك يريد تنفيذ مشروع صغير ولا يعرف كيف يبدأ.
(ب) قرأت إعلاناً عن مسابقة للمشروعات الصغيرة تُقام في المنطقة التي تعيش فيها.

نشاط ٧

قارن بين المشاريع الناجحة والمشاريع الخاسرة كما هو موضح:

وجه المقارنة	المشاريع الناجحة	المشاريع الخاسرة
(أ) الجهة التي تدعم		
(ب) الاستراتيجية والخطّة		
(ج) دراسة الجدوى		
(د) الصبر والتأني		

نشاط ٨

ماذا يحدث إذا...؟

- (أ) لم تدعم الدولة المصرية المشروعات الصغيرة.
(ب) ينس صاحب فكرة ما من الصعوبات التي تواجهه.

نشاط ٩

اقترح:

- (أ) موضوع مسابقة لمدرستك يمكنها أن تقوم به.
(ب) عنواناً لكتاب يتحدث عن المشروعات الصغيرة.

نشاط ١٠

اختر الكلمة الصحيحة للجملي الآتية ممّا بين القوسين:

- (أ) الدخان من المصنع.
(ب) عليك أن الطريقة المناسبة للسفر.
(ج) دراسة من أسس نجاح المشروعات.
(د) مواجهة تزيدك خبرة.
- (منبعس - منبعس)
(تختار - تختار)
(الجدوا - الجدوا)
(المعوكات - المعوكات)

نشاط ١١

يساعد ولي الأمر طفله المعاني المختلفة للكلمات.

نشاط ١٢

يساعد ولي الأمر طفله في عمل المقارنة المناسبة.

نشاط ١٣

يساعد ولي الأمر طفله في معرفة ما يمكن أن يحدث.

نشاط ١٤

يساعد ولي الأمر طفله في تقديم الاقتراحات المناسبة.

نشاط ١٥

يساعد ولي الأمر طفله في التمييز بين الأصوات المختلفة، وكيفية نطقها ومعرفة الصوت المناسب والصحيح للكلمة الناقصة.

تطبيقات الاضواء المنصرة

اقرأ، ثم أجب:

«إذا أردت أن تنجح في مشروعك فعليك باتباع العادات الصحيحة للنجاح، وهي: الالتزام بالاستيقاظ مبكراً؛ حتى تستثمر كل وقت في يومك بطريقة سليمة، والاطلاع على أفكار المشاريع التي تتعلق بمجالك، والاستماع جيداً لذوي الخبرات خاصة الأكبر سناً منك ومن يتمنون لك كل الخير كالأهل والأصدقاء، وأتباع نظام غذائي صحي؛ فالعقل السليم في الجسم السليم، ومشاركة أحيابك في نجاحك وعدم التكبر عليهم».

(أ) هات: ١- معنى «تستثمر»: ٢- مضاد «الصحيحة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- هناك عادات لا بد من اتباعها للنجاح في أي مشروع.
- ٢- من يريد النجاح بمشروعه لا يهتم بالاطلاع على أفكار المشاريع الأخرى.
- (ج) اذكر بعض العادات التي تؤهلك للنجاح من الفقرة السابقة.
- (د) ماذا تقول لشخص يرى أن تحقيق النجاح سهل ولا يحتاج إلى مجهود؟

اقرأ، ثم أجب:

«يقول «تشارلز ديكنز»^(١): «لم أستطع أن أحقق النجاح إلا باتباع بعض العادات الصحيحة، وهي: أولاً: التخطيط الجيد قبل البدء في المشروع؛ كعمل دراسة جدوى تدرس فيها الأخطار التي قد تصيبك وتجعلك تفشل وكيف تنجو منها، ثانياً: الالتزام بالخطة المكتوبة أمامك؛ فيجب أن تسير على نهج مدروس من مختصين في المجال، ثالثاً: الاعتناء بالنفس؛ كتغذية العقل دائماً بالمعلومات، والمحافظة على روح العمل الجماعي، والتعاون بين أفراد عملك، رابعاً: التشجيع المستمر لنفسك وللآخرين من حولك؛ فالتشجيع بالكلمة الطيبة يُصيبك بالحماس والمثابرة ومن ثم يقودك إلى النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «نهج»: (طريقة - نظام - خطة - ترتيب)
- ٢- مضاد «الاعتناء»: (التجنب - الإبعاد - الإهمال - النسيان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب التخطيط الجيد للمشروع قبل البدء فيه.
- ٢- الناجح لا يحتاج إلى تشجيع نفسه أو تشجيع الآخرين.
- (ج) اذكر بعضاً من نصائح «تشارلز ديكنز» لتحقيق النجاح.
- (د) من خلال فهمك للفقرة السابقة، كيف تستطيع أن تنجو من الفشل؟

١- التطبيقات المنصرة على «نص الاستماع» قدرة الطفل على فهم نصوص الاستماع ومعرفة الفكر التي تدور حولها، كما تساعد الطالب وتدرسه على الأسئلة الامتحانية.

وُلدَ بريماني وروائي محبوب. وُلدَ في السابع من فبراير عام ١٨١٢م، في بورتسموث في إنجلترا، كتب العديد من الروايات الكلاسيكية الشهيرة، وتوفي في التاسع من يونيو ١٨٧٠م إثر سكتة دماغية بعد تعرضه لحادث قطار.

اقرأ، ثم أجب:

« خمسة أسباب قد تجعلك تخسر مشروعك؛ وهي كالآتي أولاً: القلق؛ فعندما تصبح قلقاً بشكل دائم يتحول الأمر إلى خوفٍ ومن ثم ينتهي بالفشل، ثانياً: التواكل على غيرك؛ فلا بد أن تهتم بنفسك وبكل ما يخص مشروعك، ثالثاً: الاستماع لنصائح ذوي الخبرة القليلة في المجال، رابعاً: الغرور عند النجاح والفخر المبالغ فيه، فإياك أن تنسى أنك لم تقم بالعمل وحدك، بل هناك من شاركك المجهود وساعدك حتى النجاح، خامساً: عدم الصبر للوصول إلى النجاح المطلوب؛ ولذا حتى تتجنب في مشروعك يجب عليك ألا تينس وألا تستسلم مع أول حفرة؛ فالفشل أولى خطوات النجاح. »

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «مستمر»: ٢- مضاد «التواضع»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- عندما يتحول الأمر إلى خوفٍ ينتهي ب.....

٢- هو أولى خطوات النجاح.

(ج) لماذا عليك أن تتجنب الغرور والفخر عند النجاح؟

(د) ماذا تقول لشخص ترك مشروعاً واستسلم عندما صادفته عقبة ما؟

اقرأ، ثم أجب:

« كثير من المشروعات الناشئة قد تفشل بسبب سوء الإدارة؛ فيجب على أصحاب المشروعات ألا يتركوا الإدارة لأشخاص ليسوا ماهرين في الإدارة، فريق العمل هو المحرك الأساسي لنجاح أي عمل؛ لذا يجب أن تختار الأشخاص المُساعدين لك بعناية فائقة وبشروط معينة؛ كمعرفته لقيمة الوقت، وأن يكون مخلصاً لعمله، وأن يكون محباً لما يعمل؛ حتى يستطيع أن يتحمل صعوبات العمل في أوقات الأزمات، وأن يتحلى بالكلام الطيب بين زملائه في العمل. »

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «يتصف»: ٢- مفرد «الإدارات»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- المشروعات الناشئة قد تفشل بسبب.....

٢- هو المحرك الأساسي لنجاح أي عمل.

(ج) ما الشروط الواجب توافرها عند اختيار المساعدين لك؟

(د) لماذا يجب أن يكون الشخص مخلصاً ومحباً لعمله؟

القواعد الإملائية

الأنشطة الأصواء على القواعد الإملائية

(محباب عن عطفها)

يُتَن سبب رسم الهمزة المتوسطة على هذه الصورة في الكلمات التالية:

نشاط ١

- (أ) بئر:
 (ب) أفيدة:
 (ج) يطمئن:
 (د) خاطئون:
 (هـ) سئل:
 (و) منشئين:

صوّب ما تحته خط في كل جملة من الجمل التالية:

نشاط ٢

- (أ) البطريق كائن حي بكنز النناديسيس
 (ب) هناة الطفل رائعة.
 (ج) الرئاسة مسئولية كبيرة.
 (د) أنا وأخي توأمان.
 (هـ) مأذنة المسجد عالية.
 (و) أبي صاءم اليوم.

أكمل كل جملة بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة:

نشاط ٣

- (أ) أجب عن الامتحان.
 (ب) حيوان مفترس
 (ج) اليوم متأخراً
 (د) الزجاجه بالماء.
 (هـ) لبست أمي جميلة.
 (و) النص هو أحمد شوقي.

صل أحرف هذه الكلمات مراعيًا ما تعلمته من قواعد إملائية:

نشاط ٤

ع اء م

س اء ق

م ء ة

ج ر ي ء ة

تعد هذه التدريبات بمثابة مراجعة على كتابة الهمزة المتوسطة على الياء.

نشاط ١ يساعد ولي الأمر طفله في توضيح سبب رسم الهمزة المتوسطة بهذه الصورة.

نشاط ٢ يساعد ولي الأمر طفله في تصويب الأخطاء الإملائية.

نشاط ٣ يساعد ولي الأمر طفله في إكمال كل جملة بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.

نشاط ٤ يساعد ولي الأمر طفله في تكوين كلمات من الأحرف مراعيًا القواعد الإملائية.

نشاط ٥ ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة:

- (أ) قال معلّمي () الأمل جميل.
 (ب) متى موعد السفر ()
 (ج) الجهل خطر علينا ()
 (د) ما أفضل الاجتهاد ()
 (هـ) كن صادقاً () وأميناً () ومخلصاً.

نشاط ٦ صوّب ما تحته خط كما هو موضّح بالجدول:

«الطالب المجتهد هو الذي يقرأ دروسه دائماً ويتفائل بالنجاح والتفوق، ويتعامل مع أصحابه بحب ومودة، ويعلم أن لهو حقوقاً وعليه واجبات، وكل هذه الصفات تجعله مثالياً محبوباً من الجميع».

تصويب الخطأ

.....

.....

.....

.....

الكلمات التي بها خطأ

.....

.....

.....

.....

اطلب من وليّ امرّك أن يملي عليك الفقرة التالية: وبعد الانتهاء انظر في الفقرة مرة أخرى واعرف أخطاءك، ثم قم بتصويبها:

نشاط ٧

«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحب الصغار والكبار زيارتها، وقد تأسست عام ١٨٩١م وهي من أكبر حدائق الحيوان في مصر والشرق الأوسط، وتحتوي على العديد من الحيوانات التي لا تستطيع رؤيتها في أي مكان آخر».

تصويب الأخطاء

.....

.....

.....

.....

الأخطاء

.....

.....

.....

.....

- نشاط ٥** يساعد وليّ الأمر طفله في إكمال كل جملة بعلامة الترقيم المناسبة.
نشاط ٦ يساعد وليّ الأمر طفله في تحديد الكلمات التي بها خطأ إملائي مع تصويبه.
نشاط ٧ يملي وليّ الأمر طفله الفقرة، ثم يتركه يراجعها؛ ليتعرف أخطاءه ويصوّبها بنفسه.



السؤال الأول

بعد استماعك للفقرة^(١)، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- دخول المشروع بدون دراسة جدوى يحقق نجاحًا.
- ٢- غياب العمل الجماعي يؤدي إلى الفشل.
- ٣- مشاركة الفكر بين أفراد العمل أمر غير مطلوب لنجاح أي مشروع.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- النجاح لا يأتي إلا بـ (الرفاهية - الراحة - الجِدْ - تضييع الوقت)
- ٢- التفكير في المشروع أضر على المشروع من وضع خطة لحلها.

- ٣- في اتخاذ القرار يؤدي إلى الفشل. (الهدوء - التسرع - البطء - الصبر)

(ج) أكمل ما يأتي:

- ١- يجب أن تؤمن بما تفعل حتى
- ٢- مقبرة الناجحين.
- ٣- من أسباب فشل المشروع إهمال التكنولوجيا.

(د) اختر الكلمة الصحيحة للجملة الآتية مما بين القوسين:

- ١- علينا القرار الصحيح. (اتخاذ - اتخاؤ)
- ٢- يجب أن نهتم بـ (التطورات - التطورات)
- ٣- يجب التحلي بـ في حل المشكلات. (السبر - الصبر)

السؤال الثاني

أجب عما يلي:

(أ) صوّب ما تحته خط:

- ١- الكتابين مفيدان ٢- شرح المعلم درس جديدًا

(ب) استخراج الفاعل من الجملة التالية، ثم حدّد علامة الرفع:

الجملة	الفاعل	علامة الرفع
١- انطلق المعلمون في رحلة.
٢- رسمت الفتاتان لوحة رائعة.
٣- تشرق الشمس الآن.

(ج) تخيّر الصواب: هجم على الغزال. (الذأب - الذئب)

(١) على ولي الأمر الرجوع إلى آخر الكتاب: ليقرأ على طفله الفقرة الثانية من فقرات (اختبر نفسك على نصوص الاستماع)، ثم يطلب منه الإجابة عن الأسئلة؛ ليتحقق من تنمية مهارة الاستماع لديه.





تأمل الاختراعات التالية واكتب اسم كل منها، ثم تخير الصواب:



- ١- هذه الاختراعات ظهرت بفضل (المال - العلم - العدل - السعادة)
- ٢- ... العلماء بعلمهم وطبقوه؛ فتوصلوا إلى هذه الاختراعات. (راقب - حفظ - عمل - نشر)

(*) يَظْلُبُ وَلِيُّ الْأَمْرِ مَنْ طِفْلِهِ أَنْ يَعْرِفَ كُلَّ اخْتِرَاعٍ، ثُمَّ يُخْتَارَ الصَّوَابُ للوصول إلى الفكرة الرئيسة للنص الشعري.

أَفَلَا الْعَالِمُ أَنْ لَا يَغْمَلَا
إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ لَا
وَلِكُلِّ النَّاسِ فَقْرٌ شَامِلٌ
وَأَخُو الْعِلْمِ كَرَبُّ الْمَالِ لَا
وَإِذَا لَمْ يَكُ إِلَّا عِلْمُهُ
خَابَ مَنْ قَالَ وَمَنْ لَمْ يَفْعَلْ فَمَا
وَشَقَا الْجَاهِلُ أَنْ لَا يَسْأَلَا
تَنْفَعُ الْأَمْوَالُ حَتَّى تُبْذَلَا
وَالْغِنَى فَقْرُهُ أَنْ يَبْخَلَا
يَسْتَزِيدُ الْمَالِ حَتَّى يَغْمَلَا
كَانَتْ الْأَوْرَاقُ مِنْهُ أَفْضَلَا
يُفْلِحُ الْقَائِلُ حَتَّى يَفْعَلَا



التعريف بالشاعر



- اسمه: مصطفى صادق الرافعي.
- مولده: ولد بقرية «بهيتيم» بمحافظة القليوبية بمصر في الأول من يناير عام ١٨٨٠م.
- نشأته:
- أصيب بالصمم في ريعان شبابه.
- كان أبوه قاضياً شرعياً ورئيساً لكثير من محاكم مصر.
- تعلم شيئاً من الدين وحفظ أجزاء من القرآن الكريم.
- لم يتجاوز في التعليم النظامي شهادة الابتدائية من مدرسة المنصورة؛ لإصابته بالصمم.
- لكنه كان واسع الطموح عظيم الهمة؛ فاندفع يقرأ في كتب التراث الأدبي والديني، حتى أصبح من أفضل أدباء مصر.

قاموس الأضواء

الكلمة ومعناها

صاحب - مالك	رب	تفيد	تنفع	كل ما يصيب الشيء فيفسده من نقص أو عيب أو مرض	آفة
يطلب الزيادة	يشترى	تقدم - تغطي	تبدل		
فشل - أخفق - عسر	خاب	عام - كلي	شامل	عسر - تعب - شدة	اشقا
يفوز - يظفر	يفلح	المراد: العالم	أخوال العلم	شبه - نظير	مثل

الكلمة ومضادها

يغطي - يبدل	ينخل	الجهل	العلم	برء - تعاف	آفة
تابع - خادم - عبد	رب	تضر	تنفع	العالم	
أفلح - ظفر - نجح	خاب	ينخل بها	تبدل	سعادة - فرح - رخاء	شقا
يخسر - يخفق - يخيب	يفلح	غنى	فقر	يسان	
		الفقير	الغني	يحيب	

المفرد وجمعه

إخوة	أخ	العلوم	العلم	آفات	آفة
أرباب - رؤوب	رب	الأموال	المال	العلماء	العالم
القائلون	القائل	الأغنياء	الغني	الجهلاء - الجهال	الجاهل

الجمع ومفرده

الورقة	الأوراق	المال	الأموال
--------	---------	-------	---------

(*) يهدف قاموس الأضواء إلى تأكيد ولي الأمر من توصيل طفله للمعنى الصحيح للكلمات التي بالنص الشعري، وكذلك المضاد والمفرد والجمع. ولولي الأمر أن يرجع دائماً إلى السياق الذي وردت فيه الكلمة، ويترك لطفه استنتاج المعنى، أو يقدم له اختيارات ليتوصل من خلالها للمعنى الصحيح.
 (*) تدل علامة على المفردات الواردة في «معجمي الصغير» في كتاب الوزارة.
 (*) الكلمات باللون الأحمر أفعال.

شرح النص الشعري

- يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي هَذَا النَّصِّ إِلَى الْعَمَلِ بِالْعِلْمِ، فَيَقُولُ:

- ١) إِنَّ الْعَالِمَ يَرْتَكِبُ ذَنْبًا كَبِيرًا إِذَا لَمْ يَعْمَلْ بِعِلْمِهِ، وَالْجَاهِلُ يُصِيبُهُ الشَّقَاءُ وَالتَّعَبُ إِذَا لَمْ يَسْأَلْ عَمَّا يَجْهَلُهُ.
٢) وَالْعِلْمُ مِثْلُ الْمَالِ، فَكَمَا أَنَّ الْمَالَ لَا تَظْهَرُ فَائِدَتُهُ إِلَّا عِنْدَ انْفَاقِهِ، فَكَذَلِكَ الْعِلْمُ، لَا يَظْهَرُ أَثَرُهُ إِلَّا عِنْدَ الْعَمَلِ بِهِ.

- ٣) وَلَا يُوْجَدُ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ إِلَّا وَهُوَ فَقِيرٌ فِي أَحَدِ جَوَانِبِ حَيَاتِهِ، حَتَّى الْإِنْسَانُ الْغَنِيُّ الَّذِي يَمْتَلِكُ أَمْوَالًا كَثِيرَةً، يَصِيرُ فَقِيرًا إِذَا فَقَدَ صِفَةَ الْكَرَمِ، وَأَصْبَحَ بَخِيلًا لَا يُنْفِقُ مَالَهُ فِي مَا يَجِبُ.
٤) وَالْعَالِمُ مِثْلُ صَاحِبِ الْمَالِ، فَكَمَا أَنَّ صَاحِبَ الْمَالِ يَزْدَادُ مَالَهُ عِنْدَمَا يُنْفِقُهُ وَيَتَجَرَّبُهُ؛ فَيَرْبِحُ أَمْوَالًا أَكْثَرَ، كَذَلِكَ الْعَالِمُ لَا يَسْتَفِيدُ مِنْ عِلْمِهِ اسْتِفَادَةً تَامَةً إِلَّا عِنْدَ الْعَمَلِ بِهِ.

- وَيُوضِّحُ الشَّاعِرُ أَنَّ:

- ٥) الْعِلْمُ إِنْ بَقِيَ مَكْتُوبًا عَلَى الْأَوْرَاقِ دُونَ أَنْ يَسْتَفِيدَ بِهِ النَّاسُ أَوْ أَنْ يَنْتَشِرَ بَيْنَهُمْ أَوْ أَنْ يُعْمَلَ بِهِ، كَانَتْ الْأَوْرَاقُ الْمَكْتُوبَةُ عَلَيْهِ أَكْثَرَ نَفْعًا مِنْهُ.
٦) الْعَالِمُ الَّذِي يَنْشُرُ الْعِلْمَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى الْعَمَلِ بِهِ، لَا يَرْتَفِعُ شَأْنُهُ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا عِنْدَمَا يَعْمَلُ هُوَ أَيْضًا بِهَذَا الْعِلْمِ؛ لِأَنَّهُ إِنْ لَمْ يَعْمَلْ بِعِلْمِهِ؛ انْخَفَضَ شَأْنُهُ وَقَلَّتْ مَنْزِلَتُهُ.

من مواطن الجمال

أولاً: التعبيرات المجازية في النص

- «العلم كمِثْلُ المال»: تشبيه، حيثُ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بِالْمَالِ.
- «أخو العلم»: تشبيه، حيثُ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بِإِنْسَانٍ لَهُ أَخٌ.

ثانياً: من أساليب النص

- «لَا يَغْمَلَا - لَا يَسْأَلَا - لَا تَنْفَعُ - لَا يَسْتَرْزِدُ - لَمْ يَكْ - لَمْ يَفْعَلْ - مَا يَفْلِحُ»: أساليب نفي.
- «إِنَّمَا الْعِلْمُ كَمِثْلِ الْمَالِ»: أسلوب تأكيد بـ «إِنَّمَا».

ثالثاً: من العلاقات بين كلمات النص

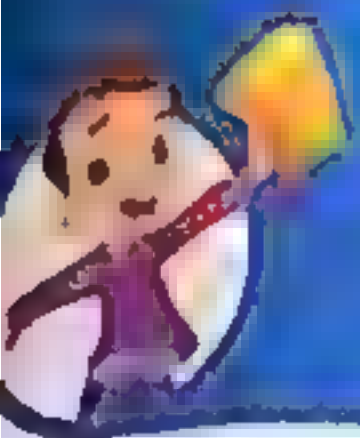
- «العالِم - الجاهل» - «خَاب - يَفْلِحُ»: بينهما تضاد.

رابعاً: كلمات لها نفس النّهاية

- «يَغْمَلَا - يَسْأَلَا» - «العالِم - العلم» - «الجاهل - المال - الأموال - يَفْعَلْ - القائل».

خامساً: كلمات لها نفس القافية

- تَظْهَرُ فِي حَرْفِ اللّامِ وَمَعَهُ الْأَلْفُ الْمُطْلَقَةُ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: «يَسْأَلَا - تُبْذَلَا - يَبْخَلَا - يَغْمَلَا - أَفْضَلَا - يَفْعَلَا».



١ مَنْ قَائِلُ النَّصِّ؟

- مصطفَى صَادِقُ الرَّافِعِي.

٢ إِلَامٌ يَدْعُونَا الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ؟

- إِلَى الْعَمَلِ بِالْعِلْمِ.

٣ مَا الذَّنْبُ الْعَظِيمُ الَّذِي قَدْ يَرْتَكِبُهُ الْعَالِمُ؟

- عَدَمُ الْعَمَلِ بِعِلْمِهِ.

٤ مَتَى يُصَابُ الْجَاهِلُ بِالشَّقَاءِ؟

- إِذَا لَمْ يَسْأَلْ عَمَّا يَجْهَلُهُ.

٥ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ بِالْمَالِ. وَضَحَّ ذَلِكَ.

- حَيْثُ إِنَّهُ كَمَا أَنَّ الْمَالَ لَا تَظْهَرُ فَائِدَتُهُ إِلَّا عِنْدَ انْفَاقِهِ، فَكَذَلِكَ الْعِلْمُ لَا يَظْهَرُ أَثَرُهُ إِلَّا عِنْدَ الْعَمَلِ بِهِ.

٦ مَتَى يُصَابُ الْغَنِيُّ بِالْفَقْرِ وَفَقًا لِلشَّاعِرِ؟

- إِذَا بَخَلَ بِمَالِهِ وَلَمْ يُنْفِقْهُ فِيمَا يَجِبُ.

٧ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعَالِمَ بِصَاحِبِ الْمَالِ. وَضَحَّ ذَلِكَ.

- حَيْثُ إِنَّهُ كَمَا أَنَّ صَاحِبَ الْمَالِ يَزْدَادُ مَالُهُ عِنْدَمَا يُنْفِقُهُ وَيَتَجَرَّبُهُ فَيَرْتَبِحُ أَمْوَالًا أَكْثَرَ، كَذَلِكَ الْعَالِمُ

يَسْتَفِيدُ مِنْ عِلْمِهِ اسْتِفَادَةً تَامَةً إِلَّا عِنْدَ الْعَمَلِ بِهِ.

٨ مَتَى يَرْتَفِعُ شَأْنُ الْعَالِمِ؟ وَمَتَى يَنْخَفِضُ شَأْنُهُ؟

- يَرْتَفِعُ شَأْنُهُ عِنْدَمَا يَعْمَلُ بِعِلْمِهِ الَّذِي يَنْشُرُهُ بَيْنَ النَّاسِ.

- يَنْخَفِضُ شَأْنُهُ عِنْدَمَا لَا يَعْمَلُ بِعِلْمِهِ الَّذِي دَعَا النَّاسَ إِلَى الْعَمَلِ بِهِ.

٩ مَاذَا يَخْدُثُ إِذَا خَلَّتِ الْبِلَادُ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُتَعَلِّمِينَ؟

- يَنْتَشِرُ الْجَهْلُ وَالتَّخَلُّفُ فِي الْبِلَادِ.

١٠ مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الْعِلْمِ؟

- يَجِبُ عَلَيْنَا:

(أ) الْعَمَلُ بِهِ.

(ب) نَشْرُهُ بَيْنَ النَّاسِ؛ حَتَّى يَسْتَفِيدُوا مِنْهُ.

(ج) عَدَمُ الْاِكْتِفَاءِ بِمَا لَدَيْنَا مِنَ الْعِلْمِ، وَطَلَبُ الْمَزِيدِ مِنْهُ.

(*) تهدف أضواء على «النص الشعري» إلى تأكيد ولي الأمر من فهم طفله للنص الشعري، والفكر التي يدور حولها، وقدرته على تحديد العلاقة بين هذه

النشطة الأصواء على النص الشعري

(مجاب عن بعضها)

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) يبين الشاعر أن العمل ثمرة العلم. ()
- (ب) إذا سأل الجاهل عما يجهله عاش في سعادة. ()
- (ج) العالم لا ينتفع بعلمه إلا عندما يعمل به. ()
- (د) يجب علينا أن نكتفي بما لدينا من علم ولا نطلب المزيد. ()

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) يتحدث الشاعر في النص عن (السعادة والشقاء - العمل بالعلم - الصحة والمرض - الغنى والفقر)
- (ب) يصاب الغني بـ إذا بخل بماله. (الفشل - التماسه - الفقر - المرض)
- (ج) صاحب المال يزاد ماله عندما (ينفق - يخفيه - يبخل به - يضيعه)
- (د) من ينشر العلم دون أن يعمل به يصاب بـ (المرض - الحزن - اليأس - الخيبة)

نشاط ٣ صل كل جملة بما يناسبها:

- ١ فقير في أحد جوانب حياته. (لا يظهر أثر العلم وفائدته إلا عند ..)
- ٢ عمل بعلمه. (إذا بقي العلم مكتوباً على الأوراق دون أن يستفاد منه أو يعمل به ..)
- ٣ كسب المال. (لا يوجد أحد من الناس إلا وهو ..)
- ٤ العمل به. (يرتفع شأن العالم في حياته إذا ..)
- ٥ كانت الأوراق أكثر نفعا منه. (..)

نشاط ٤ أجب عما يأتي:

- (أ) ما الإثم الذي قد يرتكبه العالم؟
- (ب) متى تظهر فائدة المال؟
- (ج) فيم يشبه العالم صاحب المال؟

- ١ يساعد ولي الأمر طفله في وضع العلامة المناسبة أمام كل جملة.
- ٢ يساعد ولي الأمر طفله في اختيار الإجابة الصحيحة.
- ٣ يطلب ولي الأمر من طفله أن يصل كل جملة بما يناسبها.
- ٤ يساعد ولي الأمر طفله في الإجابة عن أسئلة تظهر مدى فهمه للنص.

نشاط ٥

اختر المعنى الصحيح للكلمات الملوثة في كل جملة مما يلي:

(مرضى - ألم - موت - تعب)

(يُعطي - ينقل - يوزع - يهدي)

(حافظ - مالك - خالق - مبدع)

(تألم - حزن - تعب - فشل)

(مرض - ضلال - شدة - غش)

(أ) يعيش الجاهل في **سقاء** دائم.

(ب) **يبذل** الجنود أرواحهم فداءً للوطن.

(ج) الله رب السماوات والأرض.

(د) **خاب** المهملون في الامتحان.

(هـ) التذخين **آفة** تهدد صحة الإنسان.

نشاط ٦

هات من الأبيات ما يعبر عن المعاني الآتية:

(أ) يرتكب العالم ذنباً كبيراً إذا لم يعمل بعلمه.

(ب) الغني إذا بخل بماله ولم ينفقه يصبح فقيراً.

(ج) سبب السقاء الذي يعيش فيه الجاهل أنه لا يسأل الآخرين عما يجهله.

نشاط ٧

صنّف الأساليب الآتية في الجدول الآتي:

(لا تنفع - إنما العلم كمثل المال - لم يفعل - ما يفليح)

أسلوب توكيد

أسلوب نفي

نشاط ٨

يُنر رأيك في التعبيرات الآتية موضحاً السبب:

(أ) «العلم كمثل المال»:

(ب) «أخو العلم»:

نشاط ٩

أنت شاعر، وستكتب بيتاً شعرياً توضح فيه أهمية العلم. رتب الكلمات الآتية مكوناً البيت الشعري:

وأي - الكبر - الجهل - في - يضاهي - قب

حسن - العلم - فأى - صغر - كحسن - في

نشاط ٥ يساعد ولي الأمر طفله في اختيار المعنى المناسب للكلمة الملوثة من خلال السياق.

نشاط ٦ يساعد ولي الأمر طفله في الإتيان بأبيات تعبر عن المعاني الموجودة.

نشاط ٧ يساعد ولي الأمر طفله في تصنيف الأساليب إلى أسلوب نفي أو أسلوب توكيد في الجدول.

نشاط ٨ يساعد ولي الأمر طفله في إبداء رأيه في نوع التعبيرات موضحاً السبب.

نشاط ٩ يساعد ولي الأمر طفله في ترتيب الكلمات مكوناً البيت الشعري.

تطبيقات الأضواء المتحررة

اقرأ، ثم أجب:

واعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَلِ
وَلَا تُفِيدُ فَتَمُضِي خَائِبَ الْأَمَلِ
فَذَاكَ خَيْرٌ مِنَ الْأَمْلاكِ وَالْحُلَلِ

عليك بالعلم فاطلبه بلا كسل
علم بلا عمل لا تستفيد به
ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تفيد»:

٢- جمع «الدنيا»:

(تساعد - تغطي - تكافئ - تنفع)

(الأدنين - الدائنين - الدنى - الدنايا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- العلم بلا عمل قد نستفيد به.

٢- العلم خير من الأملاك والحل التي نمتلكها.

()

()

(ج) أكمل: «حياة العلم»: شبه الشاعر بالإنسان الذي يحيا.

(د) لماذا ينصحنا الشاعر بالعمل بما نتعلمه؟

اقرأ، ثم أجب:

إلى العلم معمولا به وذروا الكسل
مشيئة الأركان بالعلم والعمل

أفتيان قومي وجهوا الهمة كله
فما العزفي الدارين إلا مدينة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ذروا»:

٢- مضاد «الكسل»:

(اتركوا - امنعوا - قاطعوا - خاصموا)

(السعادة - الصحة - القوة - النشاط)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يطلب الشاعر من أبناء قومه أن يهتموا ب..... وأن يعملوا به.

٢- تبنى أركان العزب و.....

(ج) تخير الصواب: «فما العزفي الدارين إلا مدينة» تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) هات من البيتين:

١- كلمة على وزن «سفينه»:

٢- كلمة لها نفس النهاية: الأوزان،

٣ اقرأ، ثم أجب:

واغْلَمْ بأنَّ العِلْمَ أَرْفَعُ رُتْبَةً وأَجَلُ مَكْتَسَبًا وَأَسْنَى مَفْخَرٍ
فاسْلُكْ سَبِيلَ الْمُتَقَفِّينَ لَهُ تَسُدَّ إِنَّ السِّيَادَةَ تُقْتَنَى بِالْدَّفْتَرِ
والْعِلْمُ لَيْسَ بِنَافِعٍ أَرْبَابُهُ مَا لَمْ يُفِذْ عَمَلًا وَحُسْنُ تَبَصُّرٍ
فَاغْمَلْ بِعِلْمِكَ تُوفِ نَفْسَكَ وَزَنُهَا لَا تُرْضَ بِالتَّضْيِيعِ وَزَنَ الْمَخْسَرِ

(أ) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١- مرادف «أعظم»: ٢- مضاد «الجهل»:

(ب) إلامَ أشارَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الثَّالِثِ؟

(ج) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ: «إِنَّ السِّيَادَةَ تُقْتَنَى بِالْدَّفْتَرِ» تعبيرٌ (حَقِيقِيّ - مَجَازِيّ)

(د) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ: كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ.

٤ اقرأ، ثم أجب:

اطْلُبِ الْعِلْمَ وَلَا تَكْشَلْ فَمَا أَبْعَدَ الْخَيْرَ عَلَى أَهْلِ الْكَسَلِ
وَاهْجُرِ النَّوْمَ وَحَصِّلْهُ فَمَنْ يَعْرِفِ الْمَطْلُوبَ يَحْقِرْ مَا بَدَلُ
لَا تَقُلْ قَدْ ذَهَبَتْ أَرْيَابُهُ كُلُّ مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ
فِي ازْدِيَادِ الْعِلْمِ إِرْغَامُ الْعِدَى وَجَمَالُ الْعِلْمِ يَا صَاحِ الْعَمَلِ

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- مرادف «أرياب»: (جُنُودٌ - أَقَارِبُ - أَصْحَابٌ - أَنْصَابُ)

٢- مضاد «أبعد»: (أَقْرَبُ - أَصْغَرُ - أَفْقَرُ - أَحْقَرُ)

(ب) ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- مَنْ يُذَرِّكُ قِيَمَةَ مَا يَسْعَى إِلَيْهِ يَتَحَمَّلُ الْمَشَقَّةَ لِأَجْلِ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.

٢- يَظْهَرُ جَمَالُ الْعِلْمِ وَبِهَآؤُهُ عِنْدَ الْعَمَلِ بِهِ.

(ج) هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ:

١- كَلِمَةً عَلَى نَفْسِ وَزْنِ كَلِمَةِ «الْأَمَلِ».

٢- كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْقَافِيَةِ.

(د) اكْمِلْ: «أَهْلُ الْكَسَلِ»: تعبيرٌ مجازيٌّ، حيثُ شَبَّهَ بِإِنْسَانٍ لَهُ أَهْلٌ



القواعد النحوية

الجار والمجرور



ذاكر

حروف الجر:

كلمات تدخل على الأسماء فقط، فتجرها، وهي نوعان:



ل - أعطيت القصة لخالدي.

ك - الطفلة جميلة كالقمر.

ب - ذهبت إلى المدرسة بالخافلة.

من - رجع محمد من الإسكندرية.

عن - قرأت كتاباً عن أهمية الصدق.

على - وقف العصفور على الشجرة.

إلى - ذهب الطلاب إلى المكتبة.

في - لعب الأطفال في الحديقة.

الاسم المجرور:

• يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجروراً، وعلامة جره:

١- «الكسرة» إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم، مثل:

الأسد في القفص - للأباء دور كبير في حياتنا - تشجع الدولة الذهاب إلى المكتبات.

٢- «الياء» إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم، مثل:

- سلم المعلم على الطالبين - قدم المدير الهدية للطالبتين.

- سلم الرئيس الجائزة إلى المتفوقين - رحب المدير بالمعلمين.

نشاط

أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب:

(مجاب عنه)

(أ) وقف الرئيس المنصة.

(ب) فاز اللاعبون المباراة.

(ج) وصل المسافرون القاهرة.

(د) كتبت روائاً قصة القلم.

• يوضح ولي الأمر لطفليه حروف الجر، ويبين له أنهما في الاسم الذي بعدها، حيث تجرّه، ولذا يُسمى «اسماً مجروراً».



القواعد النحوية

الجار والمجرور



تدريب

الهدف من هذا النشاط

النشطة الأضواء على القواعد النحوية

نشاط ١

حدّد حرف الجرّ والاسم المجرور:

الاسم المجرور	حرف الجرّ	الجملة
		(أ) وصلتُ إلى القرية صباحًا.
		(ب) سرتُ على الجسر.
		(ج) يذاكرُ محمدُ في الغرفة.
		(د) قَطَعْتُ اللحمَ بالسُّكِّين.
		(هـ) أخذتُ القِصَّةَ مِنَ المكتبة.

نشاط ٢

ضع حرف الجرّ المناسب مكان النقط:

الهدية.

الحديقة.

(ب) سألتُ أبي

الطليحة.

الأشجار.

الطبيبات.

(أ) وضعتُ الطَّعامَ

(ج) قطفْتُ الفاكهةَ

(هـ) ذهبتُ المريضةَ

نشاط ٣

أكمل بـ «جارٌ ومجرور» مناسبين، مع الضبط:

(ب) أرسلتُ رسالةَ

(د) أخذتُ الكتابَ

(و) يطيرُ الصَّقرُ

(أ) رجعتُ أميرةَ

(ج) تحدّثُ المُعلِّمُ

(هـ) شاهدتُ الفيلمَ

نشاط ٤

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(البدر - البدر - البدر - البدر)

(عن - إلى - من - بـ)

(الأبناء - الأبناء - الأبناء - الأبناء)

(على - لـ - عن - في)

(في - من - على - إلى)

(أ) كانَ وجهُ الفتاةِ كـ

(ب) سافرتُ الطائرة.

(ج) تَخَافُ الأمُّ على

(د) يبحثُ الصيَّادُ الأسماك.

(هـ) ورَّعَ المُعلِّمُ الجَوَائِزَ المتفوقين.

نشاط ١ يساعد وليّ الأمر طفله على تحديد حرف الجرّ والاسم المجرور وذكر علامة جرّه.

نشاط ٢ يساعد وليّ الأمر طفله على تحديد علامة جرّها تحته خطّ مع ذكر السبب.

نشاط ٣ يساعد وليّ الأمر طفله على إكمال كلّ جملة بـ «جارٌ ومجرور» مناسبين، مع ضبط الاسم المجرور ضبطًا صحيحًا.

نشاط ٤ يساعد وليّ الأمر طفله على مراعاة علامة الجرّ الصحيحة.

(أ) وضعت أُمِّي الطَّعَامَ فِي الطاولة. (ب) ذهبَ الثُّغْلَبُ إلى عَرِينِ الأسد.

(ج) هَذَا القَلَمُ لِمَحْمَدًا. (د) دافعَ المُخَامِي عَلَى الحقِّ.

(هـ) اشتريتُ الكُتُبَ مِنَ المَكْتَبَاتِ. (و) أخذتُ البضائعَ مِنَ التُّجَّارِ.

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفٍ جَرِّ وَاسِمٍ مَجْرُورٍ، مَعَ الضَّبْطِ:



(ج)



(ب)



(أ)

الجملة:

الجملة:

الجملة:

اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فصلُ الربيعِ جميلٌ، يذهبُ فيه النَّاسُ إِلَى الحدائقِ العامةِ، يجلسُونَ تحتَ الأشجارِ، فاحْرِضْ يَا بُنَيَّ نِظَافَةَ الحدائقِ».

أكمل مَا يَلِي:

١- إعرابُ كلمةِ «الحدائق»:

٢- إعرابُ كلمةِ «الناس»:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- كلمةُ «تحت» نوعُها: (اسمٌ - ظرفُ زمانٍ - ظرفُ مكانٍ - الأولى والثالثةُ)

- كلمةُ «يذهب» نوعُها: (حرفٌ - فعلٌ ماضٍ - فعلٌ مضارعٌ - اسمٌ)

«المعلمون مخلصين». صوبِ الخطأ النحويَّ في الجملةِ السابقة.

يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ على تصويبِ الخطأ النحويِّ في الجملِ.

يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ على التعبيرِ عنِ الصورِ بِجَمَلٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفٍ جَرِّ وَاسِمٍ مَجْرُورٍ، وَضَبْطِ الاسمِ المَجْرُورِ ضَبْطًا صَحِيحًا.

يساعدُ وليُّ الأمرِ طفلهُ في الإجابةِ عَنْ أسئلةِ الفقرةِ النحويَّةِ.